

Tender Heart High School, Sector - 33-B, Chandigarh.

कक्षा - नौवीं

विषय - हिन्दी साहित्य

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

पुस्तक : साहित्य सागर

पाठ - ३ 'महायज्ञ का पुरस्कार' (कहानी) लेखक - यशपाल

सुप्रभात प्यारे बच्चो !

आज हम कक्षा नौवीं की हिन्दी साहित्य की पाठ्य-पुस्तक साहित्य सागर की पृष्ठ संख्या - १५ पर दिए पाठ - ३ 'महायज्ञ का पुरस्कार' नामक कहानी के शेष भाग का अध्ययन करेंगे।

बच्चो ! आज हम महायज्ञ का पुरस्कार' कहानी के शेष भाग को पढ़ने एवं समझने जा रहे हैं इसलिए आप सभी ऊपनी - अपनी पुस्तक एवं उत्तर-प्रश्नका निकाल लें और पढ़ने के लिए तैयार हो जाएं। पाठ को पढ़ाते एवं समझाते समय आपसे कुछ प्रश्न भी पूछे जाएँगे। उन प्रश्नों के उत्तर आप तभी दे पाओगे यदि आप अपना ध्यान इस ओर ही केन्द्रित रखोगे। आशा करती हूँ कि अब आप पढ़ने के लिए पूरी तरह से तैयार हैं।

बच्चो ! कहानी को आगे बढ़ावे से पहले आइए, पहले यह जान लेते हैं कि पीछे हमने क्या पढ़ा एवं समझा था। 'महायज्ञ का पुरस्कार' कहानी में लेखक ने यह स्पष्ट किया है कि नर-सेवा ही नारायण सेवा है तथा जीवों के कष्टों के निवारण से ही प्रभु प्रसन्न होते हैं। एक सेठ बहुत विनम्र उदार तथा धर्मपरायण थे। उनके द्वारा से कभी कोई याचक खाली हाथ नहीं लौटता था;

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-३ 'महायज्ञ का पुरस्कार')

परन्तु एक समय ऐसा आया जब वे बहुत निर्व्विहृत हों गए। उन दिनों यजौ के फल के खरीदने - बैचने का प्रचलन था। एक दिन गरीबी से तंग आकर सेठानी ने उन्हें एक यज्ञ की बैचने की सलाह दी। यह सुनकर सेठ दुःखी हुए। परन्तु विवश होकर अपना एक यज्ञ बैचने को तैयार हो गए। सेठ जी के यहाँ से दस-बारह कोस की दूरी पर एक नगर था, जिसका नाम था कुंदनपुर। वहाँ एक धन्ना सेठ रहते थे। उनकी पत्नी कोई दैवी वाक्ति प्राप्त होने के कारण तीनों लोकों की बात जान लेती थी। उन्हीं धन्ना सेठ के हाथों अपना एक यज्ञ बैचने का निश्चय कर सेठ चल दिए। सेठानी ने रास्ते में खाने के लिए चार रोटियाँ भी उनके लिए बांध दी। आधा रास्ता पार कर लैने के बाद सेठ ने एक पेड़ के नीचे रुककर भोजन और विश्राम करने की सौची। कुछ दूरी पर उन्हें भूख से छटपटाता एक कुत्ता दिखाई दिया। सेठ ने उस कुत्ते पर ढया करके चारों रोटियाँ उसे खिला दीं और स्वयं एक लौटा जल पीकर ही रह गए। धन्ना सेठ के यहाँ पहुँचने पर सेठ ने उन्हें अपनी व्यथा सुनाई और उनसे एक यज्ञ खरीदने का आग्रह किया। लेकिन धन्ना सेठ की पत्नी ने उनसे कहा कि आपने जो महायज्ञ आज किया है यदि आप उसे बेचोगे तो हम खरीद लेंगे। पहले तो सेठ को लगा कि ऐसा कहकर सेठानी उनका सजाक उड़ा रही है, उन्होंने तो बरसों से कोई यज्ञ नहीं किया है। सेठानी ने सेठ को समझाया कि आज रास्ते में स्वयं भूखे रहकर एक भूखे कुत्ते को अपनी चारों रोटियाँ खिलाकर आपने महायज्ञ किया हैं। सेठने किसी भूखे को अन्न देना अपना कर्तव्य माना इसलिए वे चुपचाप अपनी पोटली उठाकर वहाँ से चल दिए।

बच्चो ! अब कहानी को आगे बढ़ाते हुए पृष्ठ स्थूल बनाएं। सतह से कहानी को विस्तार से समझने का प्रयास करते हैं। अगले दिन शाम के समय सेठ अपने घर आ पहुँचे। सेठानी आशारङ् लगार बैठी थीं। सेठ जी को खाली हाथ वापस लौटे

कक्षा - नौवीं

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-३ 'महायस का पुरस्कार')

उ

देखकर सेठानी आशंका से कौप उठी। उसे आशा थी कि धन्ना सेठ ने अवश्य ही एक न एक यज्ञ खरीदा होगा। अब उनके पास धन आ जाएगा और उनके दिन फिर से सुख पूर्वक कट्टने लगेंगे। लेकिन सेठ को खाली हाथ वापस आए देख सेठानी इस शंका से भर उठी कि ज़कर धन्ना सेठ नहीं मिले इसलिए अपना कोई एक यज्ञ उनके हाथ बैध नहीं पाए। फिर सेठ ने सेठानी को आरंभ से लैकर उंत तक की पूरी घटना सुना दी। सेठ ने बताया कि रास्ते में एक कुत्ते को भूख से व्याकुल देखकर उसने एक-के-बाद-एक अपनी चारों रोटियाँ खिला दीं। और स्वयं पानी पीकर रह गया। जब धन्ना सेठ के घर पहुँचा तो उनकी पत्नी को अपनी दैवी शक्ति से मेरे इस पुण्य कर्म की जानकारी ही गई और उन्होंने मेरे द्वारा किए गए इस कार्य की 'महायस' कहा और इसे खरीदना चाहा। किन्तु मैंने तो इस कार्य को अपना कर्तव्य मानकर किया था। मेरी दृष्टि में भूखे को अन्ज देना तो मानव का कर्तव्य होता है, इसमें यज्ञ जैसी कोई बात नहीं। अतः मुझे इस मानवोंचित कर्तव्य का मूल्य लेना उचित नहीं लगा और मैं लौट आया।

इस पूरी घटना को सुनकर सेठानी की सारी वेदना जाने कहाँ विलीन हो गई। हृव्य उल्लास से भर उठा। वह सौचने लगी कि मेरे पति धन्य हैं। वह सेठ के चरणों की धूल अपने माथे पर लगाते हुए बोली कि धीरज रखें, भगवान् सब भला करेंगे क्योंकि सेठानी को विश्वास था कि अच्छे दिन फिर से लौट आएंगे।

बच्चो! अब मैं आपसे कुछ प्रश्न पूछूँगी। प्रश्न सुनकर आप अपनी ऑडियो को तीन मिनट के लिए विराम देंगे एवं उस समय में आप पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे। प्रश्न इस प्रकार से हैं:-

प्रश्न 1. आद्योपांत से क्या तात्पर्य है, किसने किसे

आद्योपांत कथा सुनाई?

प्रश्न 2. सेठानी क्या आशाएँ लगाए बैठी थीं?

कक्षा - नौवीं

शिक्षिका - श्रीमती कल्यना शर्मा

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-३ 'महायज्ञ का पुरस्कार')

4

प्रश्न ३. कथा सुनकर सेठानी पर क्या प्रभाव पड़ा ?

बच्चो ! प्रश्नों के उत्तर लिखने के लिए दी गई तीन सिनट की अवधि अब समाप्त हो चुकी है। आशा करती हूँ कि आपने उपर्युक्त प्रश्नों के उत्तर लिख लिये होंगे। पूछे गए प्रश्नों के उत्तर इस प्रकार हैं :-

उत्तर १. 'आद्योपांत' से तात्पर्य है - प्रारंभ से अन्त तक।

सेठ ने सेठानी को कुंदनपुर के सेठ के पास जाने और उनसे तथा उनकी पत्नी से हुई वार्तालाप के बारे में बताया।

उत्तर २. सेठानी को आशा थी कि धन्ना सेठ ने अवश्य ही सेठ जी का एक न एक यज्ञ अवश्य खरीद लिया होगा। इससे उनके पास धन आ जाएगा और उनके दिन फिर सुखपूर्वक कटने लगेंगे।

उत्तर ३. सेठ जी द्वारा सुनाई कथा को सुनकर सेठानी की सारी वैदिना जाने कहाँ विलीन हो गई। उनका हृदय यह जानकर उल्लासित हो उठा कि विपत्ति में भी सेठ जी ने धर्म नहीं छोड़ा। धन्य हैं, मेरे पति। सेठानी ने सेठजी के चरणों की रंज माझे पर लगाते हुए कहा कि भगवान् सब भला करेंगे।

बच्चो ! अब कहानी को आगे बढ़ाते हुए इसे भी विस्तार से समझने का प्रयास करते हैं।

संदृश्या के समय सेठ की पत्नी जब दीया - बत्ती जलाने उठी तो रास्ते में उसे किसी चीज़ से ठोकर लगी। वह गिरते - गिरते संभली। उसने दीया जलाकर नीचे की ओर देखा तो पाया कि दहनीज के सहारे लगे फ़र्श का एक पत्थर ऊचा हो गया था, जिस पर लौहे का एक कुंदा लगा हुआ था। इसी कुंदे से ही सेठानी ने ठोकर खाई थी। शाम तक तो वहाँ का पत्थर बिलकुल उठा नहीं था, फिर अचानक वह पत्थर कैसे उठ गया। सेठानी ने सेठ को आवाज़ दी और कहा कि देखो तो यह पत्थर यहाँ कैसे उठ गया। पत्थर को देख सेठ - सेठानी अचरज में पड़ गए। दीर्घ की रोशनी

ध्यानपूर्वक देखने पर पता लगा कि वह पत्थर नहीं, किसी चीज़ का ढकना है जिसके बीचों - बीच कुंदा लगा है। इसी कुंदे से सेठानी को ठोकर लगी थी। सेठ ने कुंदे को पकड़कर ढकने को उठाया तो वह उठ गया। सेठ ने देखा अन्दर जाने के लिए सीढ़ियाँ बनी थीं। सेठ और सेठानी दीया हृथ में लेकर नीचे उतरे। सीढ़ियाँ उतरते ही उन्होंने देखा कि वहाँ स्कृष्टिशाल तहखाना था जो जवाहरातों से भरा था। दहलीज के नीचे हीरे - जवाहरात से भरा खजाना देखकर सेठ - सेठानी आश्चर्यचकित खड़े रहे। उन्हें ईश्वर की कृपा पर विश्वास नहीं हो रहा था। वे दोनों ईश्वर की माया को समझ नहीं पा रहे थे, तभी उन्हें दिव्य वाणी सुनाई पड़ी ओ सेठ। स्वयं भूखे रुक्कर, अपना कर्तव्य मानकर तुमने जो मरते हुए कुत्ते को अपनी चारों रोटियाँ खिलाकर उसकी जान बचाई, यह खजाना उसी महायज्ञ का पुरस्कार है। सेठ - सेठानी इस दिव्य वाणी को सुनकर कृतकृत्य (धन्य-धन्य) हो गए। इस दैवी लीला ने उनके हृदय को उल्लास से भर दिया। उन्होंने धरती पर माया टेककर ईश्वर के चरणों में प्रणाम किया।

सेठ ने बहुत से यक्ष किए और दान में न जाने कितना धन - दौलत दीन - दुखियों में बाँट दिया था। उनकी धर्मपरायणता का ही यह फल था कि उन्हें अपने तहखाने में दबी हुई दौलत अनायास ही मिल गई और वे गरीब से फिर धनी हो गए।

बच्चो ! अब हमरी यह कहानी समाप्त हो चुकी है। आशा है कि आपने इसे संचिपूर्ण देंगा से सुना रखें समझा होगा। इस कहानी को आप दो - तीन बार अवश्य पढ़ेंगे रखें समझने का भी प्रयास करेंगे। अब मैं आपको गृहकार्य देने जा रही हूँ, जिन्हें आप सभी अपनी - अपनी साहित्य की उत्तर - पुस्तिका में लिखेंगे।

गृहकार्य

सभी छात्र इस पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़ेंगे रखें अवतरण पर आधारित प्रश्नोत्तर को पढ़कर अपने बाब्डों में लिखने का प्रयास करेंगे।
धन्यवाद।