

Tender Heart High School, Sector-33 B, Chandigarh.

कक्षा - नौवीं

दिनांक - 29 अप्रैल, 2024

विषय - हिन्दी साहित्य

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना रामा

उस्तक : एकांकी संचय

पाठ-2 'बहू की विदा' (एकांकी) लेखक - विनोद रस्तोगी

सुप्रभात प्योरे बच्चो !

आज हम कक्षा नौवीं की हिन्दी साहित्य की पाद्यपुस्तक 'एकांकी संचय' की पुष्ट संख्या सत्रह पर दिए पाठ-2 'बहू की विदा' नामक एकांकी का अध्ययन करेंगे।

बच्चो ! आज हम 'बहू की विदा' नामक एकांकी को समझने जा रहे हैं। इसलिए आपके पास अपनी पुस्तक एवं एक उत्तर-पुस्तिका का हीना आवश्यक है। पाठ की समझाते - समझाते आपसे कुछ प्रश्न भी पूछे जाएँगे। प्रश्न एकांकी से ही संबंधित होंगे। आपने जो प्रश्नों को सुनकर अपनी ऑडियो की तीन मिनट के लिए रोकना है, उस दौरान आपने पूछे गए प्रश्नों के उत्तर अपनी - अपनी साहित्य की उत्तर-पुस्तिका में लिखने हैं। प्रश्नों के उत्तर आप तभी दे पाएँगे यदि आप पाठ को ध्यानपूर्वक रूप से सुनिए सुनेंगे। आशा करती हूँ कि अब आप पढ़ने के लिए पूरी तरह से तैयार हो गए हैं।

बच्चो ! पिछले सप्ताह हमने इस एकांकी को पुष्ट संख्या 19 तक पढ़ा था। आज हम पुष्ट संख्या 20 से समझने का प्रयास करेंगे। इससे पहले मैं आपको पिछले सप्ताह जो पढ़ा था, उसके बारे में संक्षेप में बताने जा रही हूँ। आपने ध्यानपूर्वक सुनना है।

जीवनलाल एक व्यनी व्यापारी हैं जिसके लिए पैसा ही सब कुछ हैं भावनाओं का उसके लिए कोई मौल नहीं है। प्रभाद अपनी बहन कमला को पहला सावन मास्यके में मनाने के लिए विदा करने उसके ससुराल आता है लेकिन कमला के ससुर जीवनलाल बहू को विदा करने से मना कर देते हैं। उनका मानना है कि विवाह के समय कमला के घरवालों ने उचित दाना-दहेज नहीं दिया तथा विवाह में भारत की खातिरदारी भी ठीक से नहीं की जिससे उनका बहुत अपमान हुआ, उस करारी चोट का घाव आज भी ताजा है। यदि प्रभाद अपनी बहन को विदा करना चाहता है तो उस चोट के सरहम के क्षण में पाँच हजार रुपये लाकर दे अन्यथा वह कमला को विदा नहीं करेंगे। जीवनलाल के इस निर्णय की प्रभाद सरासर अन्याय कहता है। उसका मानना है यदि रमेश बाबू यहाँ होते तो यह अन्याय न करने देते। प्रभाद की इन बातों को सुनकर जीवनलाल तिलमिला उठते हैं। वे रमेश की प्रशंसा करते हैं और कहते हैं कि वह तुम्हारी तरह बड़ों के सुंह लगने की बदतमीजी कभी नहीं कर सकता। प्रभाद उन्हें समझाते हुए कहता है कि आप ये मत भले कि आप भी बैठवाले हैं।

बच्चो ! अब अपनी इस एकांकी को आगे बढ़ाते हुए पृष्ठ संख्या 20 से समझने का प्रयास करते हैं। जीवनलाल ने पिछले महीने ही गौरी का विवाह किया है। उन्होंने अपनी बेटी के विवाह में कोई कसर नहीं छोड़ी। बारात की खातिरदारी देखकर सब हैरान रह गए। भरपूर दहेज को देखकर लोगों ने दाँतों तले ऊँगली दबाली। यही कारण है कि लड़की वाला हौकर भी उनका सिर झुका नहीं बल्कि गर्व से तना हुआ है।

जीवनलाल प्रभाद को बताते हैं कि रमेश गौरी के ससुराल गौरी को विदा करने गया है कुछ देर में वह गौरी को ससुराल से लैकर आता ही होगा। जीवनलाल का मानना है कि भरपूर दहेज देने के कारण गौरी के ससुराल वाले गौरी को रमेश के साथ सहर्ष विदा कर देंगे। लेकिन

तुम्हारी बहन के सपने कभी पूरे नहीं होंगे। अर्थात् तुम्हारी बहन अपने मायके जाने का स्वप्न सजास्त बैठी होगी। वहाँ अपनी माँ, सखियों-सहेलियों के साथ हँसी खुशी से सावन बिताना चाहती होगी, परन्तु वह मायके नहीं जा सकेगी तो कमला के सपनों का खून ही जारगा। इसकी जिम्मेदारी तुम्हारी तथा तुम्हारी माँ की होगी। तुम्हारे हाथों से दैनें की पूर्ति नहीं की जा सकती। इसलिए तुम्हारी माँ का आँचल भी अपनी बेटी को लिपटा नहीं पारगा।

जीवनलाल बेटी और बहू को एक समान नहीं समझते हैं। इसलिए वे प्रमोद को गुस्से से कहते हैं कि बेटी और बहू को एक ही तराजू में तौलना चाहते हों? बेटी-बेटी है और बहू-बहू। जीवनलाल अपनी बेटी गौरी को प्यार करता है और उसके प्रति सहृदयता का भाव स्वता है लेकिन बहू को पराई लड़की समझता है। उसे इस बात का ज्ञान नहीं कि बहू उसके परिवार की एक सदस्य है और वह बेटी के समान ही है। जब प्रमोद ने देखा कि जीवनलाल अपनी बहू को दैनें कम दैनें के कारण विदान करने की जिद पर अँड़े हैं तब वह लाचार होकर जीवनलाल से पूछता है कि क्या वह जाने से पहले अपनी बहन से मिल सकता है। जीवनलाल मान जाते हैं और प्रमोद से कहते हैं कि कमला को यह भी बता देना कि अगली बार भरहम अर्थात् दैनें के रूप में पाँच सौ रुपए कर कब आजोरे। जीवनलाल अपनी पत्नी राजेश्वरी कमला को भेजने के लिए आवाज़ लगाते हैं और स्वयं माली से कहकर झूला डलवाने की व्यवस्था में जुट जाते हैं ताकि उनकी बेटी गौरी उस पर झूलकर अपनी सहेलियों के साथ पहले सावन का आनंद उठा सके।

जीवनलाल के प्रस्थान के बाद प्रमोद बैठ जाता है। कमला अन्दर से आती है। उसके चेहरे पर उकासी है। उसने लाल रंग की चूड़ियाँ पहनी हैं। वह प्रमोद के पास आकर शैने लगती है। क्योंकि उसके ससुर ने दैनें पूरा न देने की बात कहकर कमला के मार्ड प्रमोद को लज्जित

कक्षा - नौवीं

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-2 'बहू की विदा')

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

4

किया। और पाँच हजार रुपरु दिए बिना कमला की विदाई करने से मना कर दिया था। प्रमोद कमला को शांत करते हुए कहता है कि तुम्हारे इन आँसुओं का मूल्य समझने वाला यहाँ कोई नहीं है। प्रमोद ने कहा कि इन भौतियों का मूल्य अर्थात् निश्चल एवं सद्गुणों का महत्त्व समझने वाला यहाँ कोई नहीं है। यहाँ प्रमोद ने जीवनलाल की तुलना पत्थर से की और कहा कि जीवनलाल कठोर हृवयी, लोभी एवं भावशून्य व्यक्ति हैं जो तुम्हारे आँसुओं से नहीं पिघल सकता।

प्रमोद ने कमला को व्यीरज बँधाते हुए कहा कि तुम चिंता मत करो मैं चौट का मरहम लाकर शीघ्र ही त्रुप्त हो विदा कराकर ले जाऊँगा। प्रमोद ने मरहम के पाँच हजार रुपरु के इंतजाम के लिए अपने मकान की बेचने का निश्चय किया ताकि कमला की विदाई हो सके लेकिन कमला ने अपने सुख-सुहाग की कसम देकर उसे मकान बेचने से मना कर दिया।

बच्चो! अब मैं आपसे कुछ प्रश्न पूछूँगी। प्रश्न सुनकर आप अपनी आँडियों को तीन मिनट का विराम देंगे तथा उन प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

प्रश्न 1. प्रमोद ने किस बात को सरासर अन्याय बताया?

प्रश्न 2. 'बेटी वाले होकर भी हमारी मूँद्हे ऊँची हैं' - जीवनलाल के इस कथन का क्या आशय है?

प्रश्न 3. प्रमोद अपने मकान को क्यों बेचना चाहता था?

बच्चो! उत्तर लिखने के लिए दी गई अवधि अब समाप्त हो चुकी है। आशा है कि आपने उपर्युक्त प्रश्नों के उत्तर लिख लिये होंगे। पूछे गए प्रश्नों के उत्तर इस प्रकार हैं:-

उत्तर 1: प्रमोद ने जीवनलाल के द्वारा पाँच हजार रुपरु की वजह से कमला की विदाई न करने को सरासर अन्याय कहा।

उत्तर 2. 'बेटी वाले होकर भी हमारी मूँद्हे ऊँची हैं' - जीवनलाल के इस कथन का अभिप्राय यह है कि जीवनलाल ने अपनी बेटी गौरी की शादी में भरपूर देहेज दिया

था। इसलिए उसे सुसुरालवालों के सामने झुकने की कोई आवश्यकता नहीं है।

उत्तर ३. प्रमोद अपना मकान जीवनलाल की इच्छा पूर्ति अर्थात् दैहेज के रूप में पाँच हजार रुपये जुटाने के लिए बेचना चाहता है ताकि वह कमला को विदा करके ले जा सके।

बच्चो ! अब हम इस रकांकी को पृष्ठ सेच्या २२ से समझने का प्रयास करते हैं। प्रमोद अपनी बहन को सांत्वना देते हुए कहता है कि वह शीघ्र ही अपना गिरे हाल वाला मकान बेचकर पाँच हजार रुपये लेकर आसगा और तुम्हें विदा करवाकर ले जासगा। तब कमला ने प्रमोद को ऐसा न करने की कहा क्योंकि उसे एक छोटी-सी इच्छा पूरी करने के लिए इतनी बड़ी रकम चुकाना उचित नहीं लगा। साल दो साल में प्रमोद को छोटी बहन विमला का विवाह भी तो करना है। उस समय भी रुपयों की आवश्यकता होगी। कमला प्रमोद को आश्वासन दिलाते हुए कहती है कि व्यीर-व्यीर जीवनलाल का व्यवहार ठीक ही जासगा और वे दैहेज की बात को भी भूल जाएंगे। अपनी सास के बारे में कमला ने बताया कि वे तो ममता की मर्ति हैं। वे तो मुझे अपनी बेटी की तरह प्यार करती हैं। इतने में राजेश्वरी का प्रवेश होता है। राजेश्वरी जानती है कि उसके पति (जीवनलाल) अपनी जिद के आगे किसी की नहीं सुनते।

उसके लाख समझाने पर भी वे अपनी बहू को विदा करने को तैयार नहीं हुए। उन्हें इन्सान से ज्यादा पैसों से प्यार है। राजेश्वरी प्रमोद की आर्थिक स्थिति के बारे में जानती है। वह अपनी बेटी गौरी तथा बहू कमला के साथ मन, वाणी और कर्म से एक समान व्यवहार करती है दोनों की भावनाओं का समान आदर करते हुए वह कहती है कि यह विदाई ज़खर होगी। इसलिए वह प्रमोद से कहती है कि मैं तुम्हें रुपये देती हूँ। इन कागज के रंग-बिरंगे टुकड़ों को उनके मुहँ पर मार देना और अपनी बहन कमला को विदा करा लेना।

कक्षा - जीवीं

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-२ 'बहू की विदा')

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

6

राजेश्वरी कमला को तिजोरी की चाबी पकड़ाकर उसे वहाँ से सपर ले आने को कहती है। अर्थात् वह अपनी ओर से पाँच हजार सपर देने का प्रस्ताव रखती है परन्तु कमला चाबी की लेने के लिए हाथ आगे नहीं बढ़ाती है। राजेश्वरी स्वयं जाकर सपर लाने को कहती है तभी प्रमोद उन्हें रोकदेता है। वे दोनों राजेश्वरी के इस प्रस्ताव को मानने से राजी नहीं होते हैं। प्रमोद राजेश्वरी से कहता है कि मुझे सपर नहीं चाहिए। मैं कमला को बिना विदा करार ही जा रहा हूँ।

राजेश्वरी जानती थी कि प्रमोद के लिए इतनी बड़ी रकम का इंतज़ाम करना आसान नहीं है इसलिए वह प्रमोद को चुपचाप पैसे देकर इस समस्या को हल करना चाहती थी।

बच्चो! आज हम इस एकांकी को पृष्ठ संख्या २३ तक विस्तार से समझ लिया है। आशा करती हूँ कि आपने इस एकांकी को सूचि से सुना था समझा होगा। एकांकी के शेष भाग को हम अगले सप्ताह समझेंगे। सभी छात्र इस एकांकी को पृष्ठ संख्या २३ तक दो-तीन बार ऊँचे स्वर में पढ़ेंगे। अब मैं आपको गृहकार्य देने जा रही हूँ। इस कार्य को आप पाठ की सहायता से स्वयं करने का प्रयास करेंगे।  
गृहकार्य

\* निम्नलिखित अवतरण पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखें:-  
• बेटी और बहू को एक तराजू में तौलना चाहते हैं? बेटी-बेटी है, बहू-बहू।

प्रश्न (क) उपर्युक्त कथन किसने किससे कहा है तथा कब?  
प्रश्न (ख) बेटी और बहू से किस-किस की ओर संकेत है?  
प्रश्न (ग) बेटी वाला होकर भी वक्ता को किस बात का अहंकार था?  
प्रश्न (घ) 'बेटी-बेटी है और बहू-बहू' - इस कथन से वक्ता की किस मानसिकता पर प्रकाश पड़ता है?

धन्यवाद!

[अंतिम पृष्ठ]