

Class - 9

Topic - 'ਜੀਨਤ ਮਾਧਾ'

Teacher - Ramandeep Kaur

Assignment no - ② Term - I

ਸ਼ੁੱਭ ਸਵੇਰ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੱਥਾ ਮਸੀਂ ਨੋਟੀਂ ਜਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਕਹਾਣੀ 'ਜੀਨਤ ਮਾਧਾ' - ਨਿਰੰਬਰ 18, ਪਾਠ-3, ਜੋ ਕਿ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ 'ਕਾਹਿ ਕਥਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ' ਵਿੱਚ ਦਰਜ ਹੈ, ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਚੁਸ਼ਾ ਕਰਾਂਗੇ। ਇ

ਪੁਣੇ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਧਵੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਦਾ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ 18 ਖੋਲ੍ਹਣਗੇ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਗੇ। ਉਸਦੇ ਤੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਖਿਲਾ ਹਫ਼ਤੇ ਦੀ ਮਾਡੀਓ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਸੁਣਿਆ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਸ ਵਿੱਚ ਮਸੀਂ ਵਿਚਾਰਿਆ ਸੀ ਕਿ 'ਜੀਨਤ ਮਾਧਾ' ਮਾਧਵੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਘੜੇ ਦੇ ਪੜਾਅ ਕਿਵੇਂ ਬਤੀਤ ਕਰਦੀ। ਇਸ ਹਫ਼ਤੇ ਮਸੀਂ ਦਸਾਂਗੇ ਕਿ ਤੀਜੇ ਅਤੇ ਚੌਥੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਰੁੱਖ ਕੀ ਹੁੰਦਾ।

ਜੀਨਤ ਸਾਗ ਦਿਨ ਮਾਧਵੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੁਖਰਲ ਵਿੱਚ ਰੁੱਖੀ ਰਹਿੰਦੀ। ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬਿਲਕੁਲੀਆਂ ਉਸਨੂੰ ਸਾਰੇ ਦੁਖ ਭੁਲਾ ਦਿੰਦੀਆਂ। ਉਸ ਕੋਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੰਗਲਣ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਕੁਝ ਸੋਚਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਨਾ ਹੁੰਦਾ। ਉਸਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਗਿਲਾਸ਼ਿਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਸਨੇ ਮਾਧਵੀ ਮਾਧ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਮਨੁੱਸ਼ਾ ਦੁਲ ਲਿਆ ਸੀ। ਪਰ ਲੀਹ ਤੋਂ ਤੁਰੀ ਜਾਂਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਫਿਰ ਰੁਕਾਵਟ ਮਾਧੀ। ਜੀਨਤ ਦਾ ਪਰਵਾਲਾ ਚਾਹ ਦਿਨ

Tender Heart School sec-33B chd.

Class-9

Teacher- Ramandeep Kaur

Topic- 'ਜੀਨਤ ਮਾਧਾ'

Assignment no - (2) Term - I

ਬਿਸਾਹ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਜਲ ਵਿਸ਼ਿਆ ਭਾਵ ਸਰ
ਗਿਆ। ਏਨੇ ਵੱਡੇ ਜ਼ਿੰਮੀਦਾਰ ਦੀ ਮੌਤ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਲੋਕਾਂ
ਨੇ ਬਹੁਤ ਦੁਖ ਖੁਸ਼ਹ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਜੀਨਤ ਨੇ ਇਸ
ਮੌਤ ਤੋਂ ਇੰਨਾ ਹੌਲੀ ਹੀ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਸ਼ਾਂਤ
ਮੰਡੋਲ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਸਨ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਤੀ ਸਿਰਫ ਉਹੀ ਜਾਣਦੀ
ਸੀ। ਉਸਦੀਆਂ ਗੁਣਗੁਣਾਂ ਕਿਵੇਂ ਧੱਬਾ ਹੋ ਗਈਆਂ ਹੋਣ।

★ ਜੁਣ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਕਾਫ਼ੀਰੀ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਿੱਟ
ਲਈ ਰੋਕਣਗੇ ਅਤੇ ਚੁੱਛੇ ਗਏ ਪੁਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ
ਮਾਧਣੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਕਾਧੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਗੇ।

ਪੁਸ਼ਟ 1. ਜੀਨਤ ਸਾਗ ਦਿਨ ਕੀ ਕਰਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ?

ਪੁਸ਼ਟ 2. ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਤੀਜੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਕੀ ਵਾਪਰਿਆ ?

★ ਉਸਦੇ ਪੈ ਤਿੰਨ ਸਿੱਟ ਦੀ ਬਰੋਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ
ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖ ਲਏ ਹੋਣਗੇ।
ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਉਧਾਰੇ ਉੱਤਰ। ਅਤੇ ਉੱਤਰ 2
ਵਿਚਾਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਕਹਾਣੀ ਬਾਰੇ ਅੱਗੇ ਪੜ੍ਹਾਂਗੇ।

ਉੱਤਰ 1. ਜੀਨਤ ਸਾਗ ਦਿਨ ਮਾਧਣੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੁਖਭਾਲ ਵਿੱਚ
ਰੁੱਖੀ ਰਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਮਾਧਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਬਖ਼ਸ਼ ਨਿਭਾਉਂਦੀ।
ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਹੀ ਸਨ।

ਉੱਤਰ 2. ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਅਣਹੋਈ ਘਟਨਾ ਇਹ ਵਾਪਰਦੀ
ਹੈ ਕਿ ਉਸਦੇ ਆਟੋਰ ਦੀ ਮੌਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਤੇ
ਉਸਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਪਿਥੇ ਦਾ ਸਾਹਿਬ
ਉਹ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

Class-9

Teacher- Ramandeep Kaur

Topic- ਜੀਨਤ ਮਾਧਾ

Assignment no- ② Term-I

ਜੁਣ ਮਾਸੀ ਵਿਚਕਾਰ ਜਾਂ ਕਿ ਧਰੀ ਦੀ ਸ਼ੇਰ ਨੇ ਜੀਨਤ
 ਦੀ ਕਿੰਦਰੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਬਦਲਾਵ ਲਿਆਂਦਾ। ਉਹ ਇਸ
 ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬਿਲਕੁਲ ਅੰਡੇਲ - ਸ਼ਾਤ ਸੀ। ਲੋਕ
 ਇਸ ਗਲ ਤੋਂ ਪੈਗਨ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਕਿ 'ਜੀਨਤ ਨੇ
 ਮਾਧਣ ਖਾਣੇ ਦੀ ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਲਿਖੇ ਹੋਏ ਵੀ ਨਾ
 ਕੋਰਿਆ ਗਾਵੇ ਉਹ ਹੋਈ ਨਹੀਂ। ਉਸਦੇ ਖਿੱਚੇ ਨੂੰ ਮਾਧਣੀ
 ਬੱਚੀ ਦੇ ਦੁੱਖ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ। ਜੁਣ ਉਸਦਾ ਅਤੇ
 ਉਸਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਧਰ ਜੀਨਤ ਬਿਲਕੁਲ
 ਅੰਡੇਲ ਸੀ। ਉਹ ਮਾਧਣ ਧਰੀ ਦੀ ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਦਸ
 ਦਿਨ ਬਾਅਦ ਮਾਧਣ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਮਾਧਣ
 ਧਰੇ ਘਰ ਵਾਪਿਸ ਲਾ ਗਈ। ਜੁਣ ਉਸਨੂੰ ਦੁਲਿਆ
 ਦੀ ਕੋਈ ਧੁਰਾਵ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਜੁਣ ਵੀ ਉਸਦੀ ਕਿੰਦਰੀ
 ਉਸਦੇ ਬੱਚੇ ਹੀ ਸਨ। ਧਰੇ ਘਰ ਉਸਨੂੰ ਕੋਈ ਅਲੀਫ
 ਨਹੀਂ ਸੀ ਸੱਭ ਉਸਦਾ ਮਾਦਰ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ। ਧਰ
 ਉਸਦਾ ਖਿੱਤਾ ਅਤੇ ਅੰਦ - ਗੁਆਂਦ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਰਹਿੰਦੇ
 ਕਿ ਜੀਨਤ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਮਾਧਣ ਖਾਣੇ ਨੂੰ ਖਾਦ
 ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਇਸ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਵੀ ਮਹਿ ਗਈ।
 ਜਾਂ ਇਹ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੀਨਤ ਨੂੰ ਦੁੱਖਾਂ
 ਨਾਲ ਕਿੰਦਰੀ ਕਿਉਂਦੀ ਲਾ ਗਈ ਸੀ।

★ ਜੁਣ ਵਿਚਿਕਾਰਖੀ ਇਸ ਲਾਡੀਓ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਿਟ
 ਲਈ ਰੋਕਣਾ ਅਤੇ ਧੁੱਫੇ ਗਲੇ ਧੁਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ
 ਲਿਖਣਾ।

ਖ:3 ਲੋਕ ਜੀਨਤ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਕਿਉਂ ਪੈਗਨ ਹੁੰਦੇ?

ਖ:4 ਜੀਨਤ ਮਾਧਣ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਲੈ ਗਈ?

Class-9

Teacher - Ramandeep Kaur

Topic - ਜੀਨਤ ਆਖਾ

Assignment no - (2) Term - I

ਉੱਲ ਮਿੱਟ ਦੀ ਬਰਤ ਤੇ ਬਾਜਰ ਹੁਣ ਨਸੀਂ ਉੱਲ ਤੇ ਨਸੇ
ਉੱਲ 4 ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਸੇ ਫਿਰ ਕਾਈ ਦੇ ਨਸਲੇ ਭਾਗ
ਬਾਰੇ ਚੜ੍ਹਾਂਗੇ।

ਉੱਲ 3 ਲੋੜ ਇਸ ਗੱਲੇਂ ਪੈਰਨ ਸਨ ਕਿ ਉਸਨੇ ਨਸਾਏ
ਧਤੀ ਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਇਸ ਉੱਲ ਦੀ ਨ ਕੇਰਿਆ,
ਉਹ ਸਾਂਤ ਨਸੇ ਨਸੇਲ ਬਿਓਂ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਸਭ
ਨੂੰ ਨਸੇਲਾ ਸੀ।

ਉੱਲ 4 ਜੀਨਤ ਨਸਾਏ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਨਸਾਏ ਧਰੇ
ਚਲੀ ਗਈ ਨਸੇ ਨਸੇਂ ਮਿਥਿਓਂ ਕਿੱਥੀ ਸੁਰੂ ਕੀਤੀ।

ਹੁਣ ਨਸੀਂ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਨਸੀਰ ਵਿੱਚ ਲੇਖਕ
ਦੇ ਧੁੱਛ ਤੇ ਜੀਨਤ ਨਸਾਏਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ
ਕਿਵੇਂ ਉਜਾਗਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਸਪੀਲੇ ਗੁਜਰ ਗਏ,
ਕਈ ਵੀ ਜੀਨਤ ਤੇ ਉਸਦੇ ਥਾਵੇਂ ਬਾਰੇ ਧੁੱਛਾ
ਤਾਂ ਉਹ ਚੁੱਧ ਸਾਧ ਲੈਂਦੀ। ਧਰ ਇੱਕ ਚਿਨ ਲੇਖਕ
ਨੇ ਜੀਨਤ ਨੂੰ ਧੁੱਛ ਜੀ ਲਿਆ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਸਾਏ
ਧਤੀ ਦੀ ਮੌਤ ਦਾ ਕਈ ਚੁੱਧ ਨਹੀਂ। ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ
ਉੱਲ ਨਹੀਂ ਕੇਰਿਆ? ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਉਹ ਤੜਫ ਉੱਲ
ਨਸੇ ਬੋਲੀ "ਕਿਸ ਦੇ ਮਿਰ ਦਾ ਮਾਲਕ? ਕਿਸਦਾ
ਥਾਵੇਂ? ਮੈਂ ਇੱਕ ਚਿਨ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਨਸਾਏ ਧਤੀ
ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ। ਮੈਂ ਤਾਂ ਇੱਕ ਧਲ ਲਈ ਵੀ ਉਸਦੀ
ਧਤੀ ਨਹੀਂ ਬਣੀ। ਇਹ ਤਾਂ ਇੱਕ ਕਨੇਜ਼ ਵਿਆਪ
ਸੀ। ਉਹ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਧਿਓ ਤਾਂ ਜੇ ਸਕਦਾ ਹੈ
ਧਰ ਮੈਂਗ ਥਾਵੇਂ ਨਹੀਂ। ਨਸੀਰਾ ਕਹਿ ਕੇ ਉਹ
ਫੁੱਟ - ਫੁੱਟ ਕੇ ਜੋ ਧਈ।" ਉਸਦੀਆਂ ਇਹ ਗੱਲਾਂ
ਸੁਣ ਕੇ ਨਸੀਰਾ ਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ

Class - 9

Teacher - Ramandeep Kaur

Topic - ਜੀਨਤ ਆਖਾ

Assignment no - (2) Term - I

ਉਸਦਾ ਮਨ ਕਿਵੇਂ ਦੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜੀਯੋਗਾ ਹੈ। ਪਿਛੇ ਨੂੰ
 ਵਿਆਹ ਤਾਂ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਪਰ ਥਾਈਂ ਦੀ
 ਮੌਤ ਤੇ ਨਾ ਰਹਾ ਸਕਿਆ। ਜੀਨਤ ਨੇ ਦਿਲੋਂ ਉਸ
 ਥੀਰੇ ਨੂੰ ਆਖਣਾ ਥਾਈਂ ਕਬੂਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਜੀ
 ਉਸਦੀ ਮੌਤ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਦੁੱਖ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ।
 ਸਾਲ ਦੇ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਜੀਨਤ ਆਖਣੇ ਪਿੱਠ ਫਾਲਿਆ
 ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਜਾਨ ਬਣ ਗਈ। ਉਸਦੀ ਫਿਰ ਕਾਇਮ
 ਕਲਪ ਬਦਲ ਗਈ। ਫਿਰ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਇਆ, ਕੰਮ ਕਰਦੇ
 ਰਹਿਣਾ। ਫਿਰ ਤੇ ਬੁਰੀ ਉੱਚਾ ਲੈਆ ਕੰਦ, ਰੋਜ਼ਮ
 ਵਰਗੇ ਫਾਲ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਨਸ਼ੇਮਾਨੇ ਲੈਣੀ ਪਰੀ ਹੋਵੇ।
 ਹਰ ਇਕੋ ਇੱਕ ਉਸਦੀ ਉੱਥੇ ਹੋਈ। ਇਹ ਉਸਦੀ
 ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਚੌਥਾ ਪੜਾਅ ਸੀ।

★ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਆਡੀਓ ਨੂੰ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਲਈ ਰੋਕਣ
 ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖਣਗੇ।

ਪ੍ਰ: 5 ਲੇਖਕ ਨੇ ਜੀਨਤ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਕੀਤਾ ?

ਪ੍ਰ: 6 ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਇਆ ਹੈ ?

ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਦੀ ਬਾਰੇ ਤੇ ਬਾਅਦ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਉੱਤਰ 5 ਅਤੇ
 ਉੱਤਰ 6 ਵਿਚਾਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਪਰ ਦਾ ਕੰਮ ਉਲੀਕਿਆ
 ਜਾਵੇਗਾ।

ਉੱਤਰ 5 ਜਦੋਂ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਬੀਤ ਗਏ ਤਾਂ ਇੱਕ ਦਿਨ ਲੇਖਕ
 ਨੇ ਹਿੰਮਤ ਕਰਕੇ ਜੀਨਤ ਤੋਂ ਪੁੱਛੀ ਜੀ ਲਿਆ ਕਿ
 "ਜੀਨਤ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸੌਖਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਤੁਹਾਡੇ ਮਿਤ
 ਦਾ ਮਾਲਕ ਤੁਹਾਡੇ ਮਿੱਠੇ ਉੱਠੇ ਗਿਆ।"

Class - 9
Topic - ਜੀਨਤ ਆਪਾ

Teacher - Ramandeep Kaur
Assignment no - ② Term - I

ਉੱਤਰ ਵਗਈ ਅਖੀਰ ਇੱਕ ਲਿਹ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਜੀਨਤ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਦੀ ਗੱਲ ਲੇਖਕ ਨੂੰ ਦੱਸੀ, ਉਸਦਾ ਮਨ ਉੱਲਾ ਹੈ ਗਿੰਨਾ ਅਤੇ ਉਹ ਫਿਰ ਉਸਦੀ, ਲੱਚਦੀ, ਗਾਉਂਦੀ ਹਰ ਇਕ ਇੱਕ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਵੰਡਣ ਲੱਗੀ।

ਉਮੀਦ ਹੈ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਗਈ ਦਾ ਇਸ ਮਸ਼ਹੂਰ ਆ ਗਿੰਨਾ ਪੁੱਛੇਗਾ। ਵਗਈ ਦੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂ ਜਾਂ ਕਹਿ ਲਵੋ ਕਿ ਲੇਖਕ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਥੋੜ੍ਹਾ ਅਸਰਦਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭੈਣੀ ਜਾਂ ਕੀ ਆਡੀਓ ਨੂੰ ਸੌਰ ਨਾਲ ਸੁਣਨਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਇਸ ਮਸ਼ਹੂਰ ਇੱਕ ਲੇਖਕ ਨਾ ਆਵੇ।

ਪਾਠ ਦਾ ਰੰਗ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੇ ਕਾਫ਼ੀ ਕਥਾ ਸੰਵੇਦਨਾ ਦੀ ਅਭਿਵ੍ਯਾਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨੇ ਨੰਬਰ 22 ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 (i), (ii), (iii), (iv) ਨੂੰ ਕਾਫ਼ੀ ਹੋਂਦ ਹਲ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਪੰਨੇਵਾਰ

(Last page)