6.5.24 Pg\_\_\_\_ Tender Heart High School, Sec. 33-B, CHD. कक्षा - आहवीं विषय – हिंदी व्याकरण (मुहावेरे प्रष्ठ-163-165) पुस्तक - वीवा हिंदी व्याकरण - 8 सुप्रव्य वच्च आज मै 12 al alland HIGHT 3114 41 पुस्तक वीवा - 8 के प्रषठ - 163 पर दिस महावरों को पहाऊँगी और समझाउँगी । यह कार्य आपको 6.5.24 का भेजा जा रहा है। वैसे तो आप अपनी पिछली कझाओं में भी मुहावरों के विषय में पढ़ते आ रहे हैं। आज मैं फिर से इनके जोरे में पढ़ाउँनी । हम अपनी माया में कई वार महावरों का प्रयोग करते हैं। जैसे:-रानी ने मोहन से चुगली की। अब इस वावय की दूसरे ढंग से लिखते हैं - रानी ने मोहन के कान भरे। पुलिस की आता देखकर चौर घनरा गया। पुलिस की आता देखकर चौर के हाथों के तीने उड़ गरू ख



## 6.5.24

किंसा - आठवे सिमन समा विषय - हिंदी व्यामन्छा ( सुरावरे प्रषठ-163-16) यहाँ इनके शब्दिक अर्घु नहीं लिस्न जाएँगै। ये विश्रेष अर्घ ही मुहावरे कहलाते हैं। 'मुहावरा'शब्द अरबी भाषा से लिया गया है, जिसका अर्घ होता है – अभ्यास । हिंदी भाषा में मुहावरीं काप्रयोग भाषा को सुंदर, प्रभावत्राली, संक्षिप्त तथा सरलबनाने के लिए किया जाता है। ये वाक्यांत्रा होते हैं। इनका प्रयोग करते समयू इनका शाब्दिक अर्थ न लेकर क्रीष अर्थ लिया जाता है। मुहावरों के विरोध अर्थ कभी नहीं बद्लते । ये सरैव रूक-से रहते हैं। ये लिंग, वचन और किया के अनुसार वाक्यों में प्रयुक्त होते हैं। इस प्रकार, जो वाक्यांश अपने सामान्य अर्घ की कीड़कर किसी विद्येष अर्घ की प्रकट करता है, वह मुहावरा कहलाताहै। 1. अंद्ये की लाठी (अर्थ:- रूकमात्र सहारा) वाक्य – सहजी के दुर्घटना में मौरे जॉने के बाद उनका बैरा ही सेठानी की अंद्ये की लाठी है।

6.5.24 काह्या - आठवीं सुमन शर्मा विषय - हिंदी व्याकरण (मुहावरे घुष्ठ - 163 - 165) रिखत लैते समय रंगे हाथों पकड़े जाने के कारण अनेक अधिकारियों की छवि पर घड़ों पानी पड़ गया। (ख) 4. कोल्टू का बैल (अर्थ:- बहुत परिस्रमी )दिन-रात परिस्रामकरना वाक्य-क्) झ्यामू दिन-रात कोल्टू के बैल की तरह खेतों में (ख) आजकल हर व्यक्ति अपने परिवार के पालन-पोषण के लिस कोल्हू के बैल की तरह कॉम करता है। 5. अपना राग अलापना (अर्थ:- अपनी कहना, दूसरे कीन सुनना) वाय्य-(क) सोहन के घर में नहीं जा ज़ेंगा वह तो अपना ही राग अलापता रहता है, किसी की सुनता ही नहीं। (ख) रीमा किसी की नहीं सुनती। हर समय अपना राग अलापतीहै। 6. गीदड़ भंभकी (अर्थ: - झूठा डर दिखाना, नुंदर घुड़की ) वाक्य-(क) हम सब तुम्हारी असलियत जानते हैं इसलिए तुम्हारी जीदड अभकियों से डरने नाले नहीं। (ख) तुम्हांरी जीदड अभकी से में डरने वाला नहीं हूँ।



Scanned with CamScanner

6.5.24 कासा - आहवीं विषय - हिंदी व्याकरण (मुहावरे प्रषठ-163-965) वाक्य-(क) राजेश पर विश्वनास किया जा सकता है क्योंकि वह बात का धनी है। (ख) मोहनलाल है तो गरीब लैकिन बात का धनी है। 9, अक्ल का दुइमन (अर्थ:- नुर्देधिहीन , मूर्ख ) वाक्य:- शोभित तो निश अक्ल का दुइमन है जीलगी-लगाई सरकारी नीकरी होड़कर वापस आ गया। 10. अकल के होड़े दीड़ाना (अर्थ:- तरह-तरह के विचार करना) वाक्य- जब रूक बच्चा गहरे गड्ढे में गिर गया तो सभी अक्ल के होड़े दीड़ोने लगे कि उसे सुरक्षित नाहर कैसे निकाला जार? 11. अक्ल पर पत्यर पड़ना (अर्थ;- नुरूघि भ्रष्ट होना) नाक्य:- जब बुरे दिन आते हैं' तो मनुष्य की अक्ल पर पत्यर पड़ जाते हैं। 12. अगर- मगर करना (अर्थ:- तरह-तरह के बहाने बनाना) यम बड़ा ही स्वायी है जब भी कोई उंससे भदद मोंगता है, वह अगर- मंगर करने लगता है। गुड़ गोवर होना (अर्थ:- बना-बनाया काम बिगड़ना) - आज अच्छा-खासा हमारा धूमने का कार्यक्रम ब था, अचानक बारिश आने से सारा गुड़ गोवर हो Turbonial Scanned with CamScanner Scanned with CamScanner

6.5.24 कक्षा - आठवीं विषय - हिंदी व्याकरण (मुहावरे घ्रष्ठ - 163 - 165) अपना – सा मुँह लेकर रह जाना (अर्थ:- शामिदा होना ) [:- रीता ने हमेशा रागिनी की नीचा दिखाया लेकिन जब वह आठवीं में प्रथम आई ती रीता अपना - सा मुँहलेकर 14, 28 राई 15. हाती पर सूँग दलना (अर्थ:-जान-बूझकर दुख देना) वाक्य- मेरा किरायदार तो मेरी हाती पर मूँग दल रहा है, न सकान खाली कर रहा, न ही किराया दे रहा है। 16. हक्मा-बक्मा रह जाना (अर्थ:-हैरान रह जाना) वाय- जूब भैने अपने हीशियार मिन्न को नकल करते देखाती भें हक्मा-बक्मा रह गया। 17. सन्ज़ैबाग दिखाना ( अर्घ:- झुठी दिलासा, सपने दिखाना) वाक्य- राक्तेश ने दिनकर को पहले तो नौकरी दिलाने के सन्ज़बाग दिखारू और बाद में अपनी बात से सुकर गया। 18. ऑरंब खुलना (अर्थ:-हीश आना, सचैत होना) क्य- ठीकर खोने के बाद ही बहुत से लोगों की ऑर्खे खुल्ती हैं।



6.5.24 काशा - आहवीं विषय - हिंदी व्याकरण ( सहावर घुष्ठ-163-165 ) ऑखों में धूल झों कना (अर्थ:- धीखा देना) य- आजमल कई नकली कंपनियाँ लोगों की आँखों में धूल झोंककर उनसे धन लेकर गायब होजाती हैं। 21. तारा - पाताल रूक करना ( शर्थ: - बहुत परिश्रम करना) नीनियरिंग में दाखिला पाने के लिस् मनीय ने आकार्या-22. पाताल रुक कर दिया। थ. आग में घी डालना (अर्थ:- क्रीध की और बढ़ाना) वाक्य- पिताजी अपनी घड़ी खोने से दुखी पहले से ही घे,मेरे खराब परीक्षा परिणामने आग में घी और डाल दिया। २५. ऑचन आने देना (अर्थ:- कष्टन हीने देना) वावय- जब तक में जिंदा हूँ, तुम पर ऑचनहीं आने दूँगा। 25, आसमान सिर पर उठाना (अर्थ:- बहुत श्रीर करना ) वाक्य- अपनी टीम के जीतने की खबर सुनफर सभी बच्चों ने आसमान सिर् पर उठा लिया। आग बबूला होना ( अर्घ:- क्रीध से भर जाना ) - रजत के परीक्षा में कम अंका आने पर पिताजी आग बबूला हो गरु। आपे से बाहर होना (अर्थ:- गुस्से पर काबू न रख पाना) - अपनी नई कमीज़ पर स्यान्न के निशान देखकर पिताजी आपे से बाहर हो गर्थ। 27,

Scanned with CamScanner

6.5.24 कह्या-उगाठवीं Pg 7 15+ समन शमी विषय - हिंदी व्याकरण (मुहावरे घुछ-163-165) 18. आसमान से बातें करना (अर्थ:- बहुत जैंचा होना ) वाक्य- आजकल की इमारते आकारा से बातें करती हैं। २१. आस्तीन का सॉप होना ( अर्थ:- धोखेवाज ) वाक्य- राजू आस्तीन का सॉप है, उस पर विश्वास करना मूर्खता है। 30, ईट का जवाब पत्थर से देना (अर्थ:-शनु की कड़ाजवाब देना) वाक्य- भारतीय सीनिक रणक्षेत्र में ईट का जवाब पत्थर से देने में नहीं हिचकिचाते। 31. ईट से ईट बजाना (अर्थ:- सब कुछनम्ट कर देना ) वाक्य- रानी लक्ष्मीबाई ने अंग्रेज़ों की ईट से ईट बजा दी। 32. ईद का चॉद होना ( अर्थ:- ब्रुत दिनों बाद दिखाई देना।) वाक्य- क्या बात है रानी, आजकल दिखाई नहीं देती, तुझ तो ईदका चॉद ही गई ही। 33. पॉचों उंगलियों घी में होना (अर्थ:- लाभ ही लाभ होना)

