

कक्षा - आठवीं

विषय - हिंदी साहित्य

शिक्षिका - सुमन शर्मा

(पाठ-13 काहिरा से गुजरते हुए) - 1

(यात्रा वृत्तांत) लेखक - सुभाषचंद्र बोस

पुस्तक - नवतरंग भाग-8

सुप्रभात प्यारे बच्चो!

आज हम कक्षा आठवीं की पुस्तक के पृष्ठ-106 पर दिए पाठ-13 'काहिरा से गुजरते हुए' को पढ़ेंगे।

बच्चो! यह पाठ सुभाषचंद्र बोस द्वारा रचित है। नेताजी के नाम से प्रसिद्ध सुभाषचंद्र बोस भारत के सबसे बड़े स्वतंत्रता सेनानियों में से एक थे। नेताजी ने भारत की आजादी के लिए आज़ाद हिंद फौज का गठन किया और आज़ाद भारत की पहली सरकार बनाई। उनके दिए नारे 'तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूंगा', 'जय हिंद', 'दिल्ली चलो' आदि आज भी प्रेरणा जगाते हैं। प्रस्तुत यात्रा का वर्णन उन्होंने 90 साल पहले बंगाल के आनंद बाज़ार पत्रिका समाचार पत्र के लिए लिखा था। इस पाठ में सुभाष-चंद्र बोस विदेश की यात्रा कर रहे थे। विदेश यात्रा के दौरान वे मिस्त्र देश की राजधानी काहिरा से गुज़रे थे, उसी यात्रा का वर्णन तथा अपना अनुभव इस पाठ में नेताजी ने लिखा है। अब मैं पाठ को पढ़ती हूँ।

आधुनिक मिस्त्र की राजधानी काहिरा जैसे और भी कई सुंदर शहर हैं। नील नदी के आंचल में, पिरामिडों की इत्र छाया में बसे इस शहर की जलवायु बहुत सुखद है। सुंदर सड़कें, आकर्षक भवन आदि विदेशियों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं। किंतु स्वेज नहर को पार करने वाले कितने कम भाग्यशाली लोग होंगे जो वहाँ से गुज़रते हुए काहिरा गए होंगे।

16 जनवरी, 1935 को रात्रि 9 बजे हम स्वेज में थे।

(पृष्ठ-1)

कक्षा - आठवीं शिक्षिका - सुमन शर्मा  
विषय - हिंदी साहित्य (पाठ-13 'काहिरा से गुजरते हुए')

समुद्र के किनारे काफी दूर जहाज का लंगर डाला गया। अतः हमें फेरी द्वारा किनारे पर पहुँचना पड़ा। चाँदनी रात थी। समुद्र का पानी चंद्रमा की रोशनी से चमक रहा था। हमारे चारों ओर स्वेज नहर की तथा बंदरगाह की लाइटें चमक रही थीं जिनकी परछाई समुद्र में नाच रही थी। 'कस्त्रम बैरियर' पार करके हम द्वार में बैठे जो हमें काहिरा ले गई। शीघ्र ही शहर से निकलकर हम रेगिस्तान में पहुँच गए जो उत्तर दिशा में था। रास्ता शांत था। दोनों ओर अंतहीन रेत फैली थी, सड़क सीधी थी और आकाश से चाँद की पीली-पीली चाँदनी झिलक रही थी। मध्य रात्रि में हम काहिरा पहुँचे। रात के सन्नाटे में, काहिरा में रोशनी से चमकती सड़कें और सीधे खड़े भवन जादुई दिखाई दे रहे थे।

अगली सुबह हम पिरामिड देखने पहुँचे। ठंडी हवा चल रही थी, चीरकर रख देने वाली हवा से निकलकर हम नील घाटी पारकर विश्व प्रसिद्ध पिरामिडों तक पहुँचे जो प्रातःकालीन सूर्य की रोशनी में चमक रहे थे। हम ठीक उनके नीचे पहुँचे और गर्दन उठाकर देखने लगे। यही वे पत्थर के स्मारक थे जिन्होंने नेपोलियन जैसे योद्धा की कल्पना को ललकाया था। फ्रांसीसी राजा ने अपनी सेनाएँ ठीक इनके नीचे लाकर खड़ी कर दी थी और अपने थके-हारे सैनिकों को यह कहकर प्रोत्साहित किया था कि 5000 वर्ष झुककर उनकी ओर देख रहे हैं।

बच्चों! पाठ में आरंभ कुछ कठिन शब्दों के अर्थ मैं बताऊँगी।

शब्दार्थ :-

क्षत्रक्षया - संरक्षण  
आकर्षित - अपनी ओर खींचना  
लंगर - मोटी रस्सी या जंजीर जो पानी के जहाज को खड़ा करने में काम आता है।

(पृष्ठ-2)

कक्षा - आठवीं सुमन शर्मा  
विषय - हिंदी साहित्य (पाठ-13 'काहिरा से गुजरते हुए')

शब्दार्थ:- शीघ्र - जल्दी  
मध्य रात्रि - आधी रात  
प्रोत्साहित - उत्साहित  
स्मारक - याद दिलाने वाला  
सुखद - सुख देने वाला  
फैरी - नौका, नाव  
अंतहीन - अनंत

बच्चों! जो पाठ अब तक पढ़ा आपने, आशा है, समझ में आ गया होगा। मैं आपको थोड़ा और समझाने का प्रयास करती हूँ।

आधुनिक मिस्र की राजधानी काहिरा नील नदी के आंचल में एवं पिरामिडों की छत्रछाया में बसा हुआ सुंदर शहर है। यहाँ की जलवायु बहुत सुखद है। सड़कें सुंदर और भवन आकर्षक होने के कारण यह शहर विदेशियों के आकर्षण का केंद्र है। विदेश यात्रा के दौरान सुभाष चंद्र बोस जी को स्वेज नहर को पार करना था। उन्हें स्वेज नहर से काहिरा जाना था। 16 जनवरी, 1935 को वे रात में बजे स्वेज में थे। जहाज कालंगर काफी दूर किनारे से डाला गया था। जिसके कारण यात्रियों को नाव द्वारा किनारे पर पहुँचना था। 'कस्टम कैरियर' को पार करके लेखक और उसके मित्र, साथी कार में बैठ गए। वह कार उन्हें काहिरा ले गई। शीघ्र ही वे शहर से निकलकर उत्तर दिशा के रेगिस्तान में पहुँच गए। सारा रास्ता शांत था। हर तरफ़ रेत ही रेत थी। आधी रात को लेखक अपने अन्य साथियों के साथ काहिरा पहुँच गए। काहिरा की सड़कें रोशनी से जगमगा रही थीं।

अगली सुबह लेखक अपने साथियों सहित पिरामिड देखने गए। नील नदी को पार करके जब वे विश्व प्रसिद्ध पिरामिड तक पहुँचे तो वे (पृष्ठ-3)

कक्षा - आठवीं सुमन शर्मा

विषय - हिंदी साहित्य (पाठ-13 काहिरा से गुजरते हुए)

सूरज की रोशनी पड़ने से चमक रहे थे। लेखक एवं उनके साथी उन पिरामिडों के नीचे खड़े होकर उन्हें गार्दन उठाकर देख रहे थे। इन्हीं पत्थरों के स्मारकों ने नेपोलियन जैसे योद्धा की कल्पना को ललकारा था। फ्रांसीसी राजा ने अपनी सेनाएँ पाँच हजार वर्ष पुराने स्मारक के नीचे लाकर उन्हें प्रोत्साहित किया था।

बच्चों! लेखक अपने साथियों के साथ पिरामिडों के चारों तरफ घूमे। उन्हें देखकर लेखक की प्रेरणा का अहसास हुआ। उन बहुत बड़े आकार के पिरामिडों के सामने कैले अनंत रेगिस्तान में खड़े होकर मनुष्य की शक्ति एवं आत्मा की अनंतता का आभास हुआ। इन पिरामिडों के निर्मा-  
कारों ने समय को हरा दिया और स्वयं को इन पत्थरों में सदा के लिए जिया कर लिया। पिरामिडों के समीप ही सदा रहने वाले स्फिंक्स हैं। एक गाइड ने लेखक को बताया कि प्राचीन मिस्रवासी सूर्य देवता के पुजारी थे। यह सच्चाई कोई नहीं जान सका कि स्फिंक्स सूर्य के सूचक हैं या सूर्य पूजा के प्रतिनिधि। स्फिंक्स के सिर पर एक चिड़िया बैठी देखकर गाइड ने उस चिड़िया को 'स्फिंक्स की आत्मा' कहा और बताया कि वह चिड़िया यहाँ प्रतिदिन आती है। लेखक ने पास से देखा तो महसूस किया कि स्फिंक्स की नाक उड़ चुकी थी। गाइड ने लेखक को सोचने का मौका न देकर बताया कि नेपोलियन की तोप के गोले से उड़ गई। नेपोलियन का संबंध पिरामिडों से अवश्य था। इस बात ने लेखक को आश्चर्य कर दिया। लेखक फिर से पिरामिडों की तरफ मुड़े। गाइड ने उन्हें पिरामिडों के ऊपर तक ले जाने की पेशकश की परन्तु लेखक ने समय की कमी रहते हुए यह पेशकश अस्वीकार कर दी।

बच्चों! आज हम इस पाठ को यहीं समाप्त करते हैं। पाठ का शेष भाग हम अगले सप्ताह पढ़ेंगे। अब मैं आपको गृहकार्य करने की दे रही हूँ।  
गृहकार्य :-

सब बच्चे कार्य जो कराया है - शब्दों के अर्थ अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखेंगे।

शेष भाग अगले सप्ताह - - - (अंतिम पृष्ठ - 4)