

Jenderz Street High School, Sec. 33-B, C.M.D.

कक्षा - सातवीं शिक्षिका - सुमन शर्मा
विषय - हिंदी व्याकरण (पुनरावृत्ति)

प्र०-1 दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो:-

(क) सुगंध (ख) प्रकाश (ग) कमल (घ) पत्थर (ङ) तलवार।

प्र०-2 वचन बदलकर लिखो:-

(क) बहन (ख) ओख (ग) पुस्तक (घ) बच्चा (ङ) कौआ
(च) कली (झ) कन्या (ञ) रीति (झ) काना (ञ) सेना।

प्र०-3 अशुद्ध शब्द शुद्ध करके लिखो:-

(क) दयालू (ख) क्यौकी (ग) उज्ज्वल (घ) बिमार (ङ) परिष्ठा
(च) श्रेष्ठ (झ) दिवाली (ञ) कृप्या (झ) क्षत्रीय (ञ) उन्नती।

प्र०-4 विभक्ति चिह्न हटकर कारक का नाम लिखो:-

(क) कृष्ण ने अर्जुन को उपदेश दिया।
(ख) पिताजी मैच देख रहे हैं।
(ग) मोहन कार से स्कूल जाता है।
(घ) कान्हा ने अपनी अध्यापिका को फूल दिए।
(ङ) मैंने माँ से संगीत सीखा।
(च) नल से पानी टपक रहा है।
(झ) मेरा घर पास में ही है।
(ञ) राहुल की बहन प्रियंका है।
(झ) कूत पर कपड़े सूख रहे हैं।
(ञ) अरे! तुम कब आए।

प्र०-5 लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो:-

(क) अंधों में काना राजा (ख) आप भले तो जग भला
(ग) जिसकी लाठी उसकी भैंस (घ) उल्टा चौर कोतवाल को डोटे।

प्र०-6 मुहावरों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाओ:-

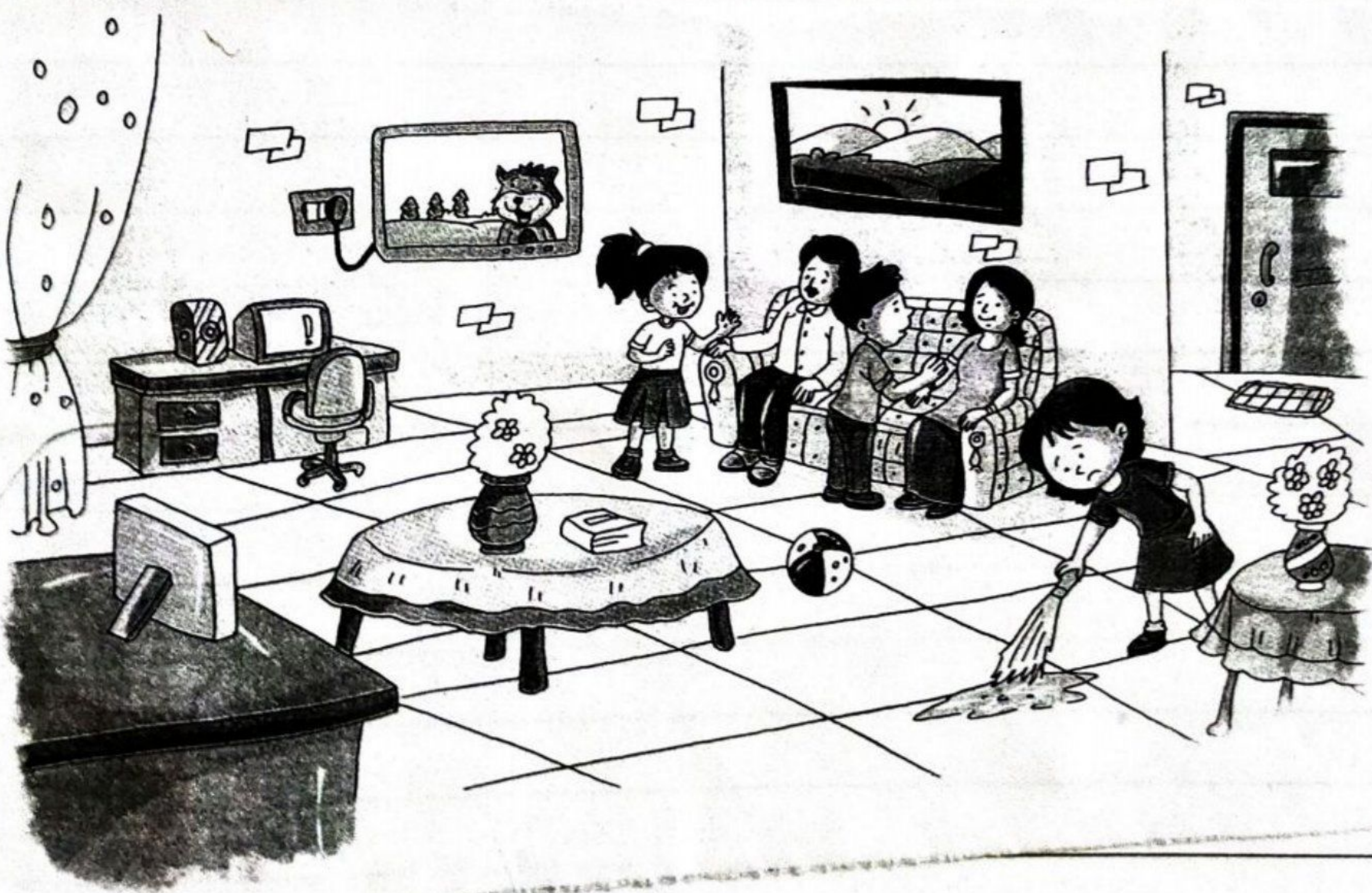
(क) ओखों का तारा (ख) अक्ल पर पत्थर पड़ना
(ग) आसमान सिर पर उठाना (घ) अगर-मगर करना।

कक्षा - सातवीं
विषय - हिंदी

शिक्षिका - सुमन शर्मा
व्याकरण (पुनरावृत्ति)

- प्र०-7 निम्नलिखित विषयों को सुंदर ढंग से प्रस्तुत करो:-
- (क) आपने अपने हाथ से कागज से सगुन के लिफाफे बनाए हैं। उनको बेचने के लिए विज्ञापन तैयार करें।
- (ख) सड़क पर हुई दुर्घटना को अपनी दैनंदिनी (डायरी) में 50 शब्दों में लिखें।

- प्र०-8 निम्नलिखित चित्र को ध्यान से देखें। मन में उठ रहे भावों को अपनी सुन्दर कहानी या लेख के माध्यम से 200 शब्दों में प्रस्तुत करें:-



अंतिम पृष्ठ-2