

Tender Heart High School, Sector 33-B, Chandigarh.

Date - _____ Class - VI

Subject - Hindi Literature Page - 1

Subject Teacher - Ms. Roma Rani

पुस्तक - नवतरंग भाग-6

पाठ - 'रहीम के दोहे'

कवि - रहीम

सुप्रभात प्यारे बच्चों !

यह पाठ-13 'रहीम के दोहे' कक्षा छठी की हिन्दी साहित्य का है। इस पाठ में आपको 'रहीम के दोहे' करवाए जाएंगे। यह पाठ आपको 12 दिसंबर, 2022 को भेजा जाएगा।

बच्चों! दोहों को समझने से पहले हम पाठ में आए कृत्रिम शब्द समझ लेंगे।

बड़न - बड़ा सुस्ताहार - मौतियों का हार

डार - डालना तरवर - पैड़

कुसंग - बुरी संगति सरवर - तालाब

शुजंग - साँप बिथा - व्यथा, दुख

सुजन - सज्जन सीतल - ठंडा

बच्चों! इस पाठ में रहीम के दोहों का वर्णन किया गया है।

रहीम का पूरा नाम अब्दुल रहीम खानखाना था। वे बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे। वे स्व सैन्यपति, प्रशासक, दानवीर, कलाप्रेमी, कवि एवं विद्वान थे। उनके दोहे आज भी समाज को शिक्षा और समझ देने का कार्य कर रहे हैं।

बच्चों! रहीम के दोहे सागर में सागर की तरह हैं जिनमें जीवन के बूढ़ रहस्य छिपे हैं। उनके दोहे मनुष्य को जीवन की कठिनाइयों का सामना करने की राह दिखाते हैं और जीवन-मूल्यों व नीति का पाठ पढ़ाकर सही मार्ग पर चलने की सीख देते हैं।

Date -

Class - VI

Subject - Hindi Literature

Page - 2

Teacher - Ms. Roma Rani

बच्चों ! अब मैं आपको 'रहीम के दोहे' समझाने जा रही हूँ। सभी बच्चे इन्हें अपनी-अपनी पुस्तक से देख कर मेरे साथ-साथ पढ़ेंगे और ध्यानपूर्वक समझेंगे।

1. रहिमन देख बड़ैन को, लघु न दीजिए डार।

जहाँ काम आवे सुई, कहा करे तलवार ॥

बच्चों ! इस दोहे में रहीम जी हमें समझा रहे हैं कि जीवन में प्रत्येक वस्तु का अवसर के अनुसार महत्व होता है। किसी भी बड़ी वस्तु के आगे छोटी वस्तुओं को बेकार समझ कर फेंकना नहीं चाहिए। प्रत्येक वस्तु समय के अनुसार महत्वपूर्ण है। जैसे कि युद्ध में काम आने वाली तलवार फटे हुए कपड़े को सिल नहीं सकती अर्थात् हमें बड़े लोगों को देखकर छोटे लोगों को नजरअंदाज नहीं करना चाहिए।

2. जो रहीम उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।

चंदन विष व्यापत नहीं, लिपटे रहत खुजंग ॥

बच्चों ! इस दोहे में रहीम जी हमें समझा रहे हैं कि जो लोग अच्छी प्रकृति के होते हैं पुरा साथ भी उनका कुछ नहीं कर सकता। जैसे चंदन के पेड़ पर सांप लिपटे रहते हैं फिर भी चंदन में जहर नहीं होता अर्थात् हमें अपने चरित्र को इतना बलवान बनाना चाहिए कि उस पर किसी बाहरी ताकत का कोई प्रभाव न पड़े।

बच्चों ! मैंने आपको यहाँ तक जो दोहे समझाए हैं उनके आधार पर अब मैं आपसे कुछ प्रश्न पूछूँगी। सभी बच्चे यहाँ तीन मिनट का अंतराल लेंगे और इन प्रश्नों के उत्तर अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखेंगे।

प्रश्न 1. रहीम जी का पूरा नाम क्या था ?

Date - _____ Class - VI
 Subject - Hindi Literature Page - 3
 Subject Teacher - Ms. Roma Rani

प्रश्न 2 - रहीम जी ने अपने दोहे में तलवार की तुलना किस से की है ?

प्रश्न 3 - साप कौन से पैड़ से लिपटे रहते हैं ?
 बच्ची ! अब आपका अंतराल का समय समाप्त हो गया है । अब मैं आपको दोन प्रश्नों के उत्तर बताऊँगी ।

उत्तर-1. अब्दुल रहीम खानखाना

उत्तर-2. खुई से

उत्तर-3. चन्दन के पैड़ पर

बच्ची ! अब मैं आपको आगे दोहे समझाऊँगी । आप इन्हें ध्यान से सुनेंगे एवं समझेंगे ।

3. रहिमन धारा प्रेम का, मत तौरी चटकाय ।

दूटे से फिर न जुँरे, जुँरे गाँठि परि जाय ॥

बच्ची ! इस दोहे में रहीम जी हमें रिश्तों की अहमियत समझा रहे हैं । वे कहते हैं कि रिश्ते हमारी जिंदगी का एक बहुत खास हिस्सा होते हैं । हमें अपनी गलतियों और बुरे व्यवहार के कारण अपने रिश्तों के कौमल बंधन को नुकसान नहीं पहुँचाना चाहिए । अगर हमारी कड़वी बातों के वार से कौमल रिश्ते एक बार टूट कर अलग हो जाएँ, तो फिर उन्हें पहले जैसा करना बहुत मुश्किल हो जाता है । इसलिए हमें अपने रिश्तों को हमेशा प्यार से संभाल कर रखना चाहिए ।

4. सठे सुजन मनाइये, जो सठे सौ बार ।

रहिमन फिर - फिर पौइये, दूटे मुक्ताहार ॥

बच्ची ! इस दोहे में रहीम जी हमें समझा रहे हैं कि यदि आपका कोई मित्र या बंधु सठ जाए तो उसे सौ-सौ बार भी मनाना पड़े तो मनाइए, क्योंकि मित्रता में

Date - _____ Class - VI
Subject - Hindi Literature Page - 4
Subject Teacher - Ms. Roma Rani

कौई छोटा - बड़ा नहीं होता। हमें छोटी - छोटी बातों पर अपने असाधारण संबंधों को तोड़ना नहीं चाहिए, जैसे मौतियों का हार जितनी भी बार टूटता है, उसे फिर से पिरोकर बना लिया जाता है।

बच्चों! अब मैं आपसे फिर आगे समझाए गए दोहों के आधार पर कुछ प्रश्न पूछूंगी। अब आप यहाँ तीन मिनट का अंतराल लेंगे और इन प्रश्नों के उत्तर अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखेंगे।

प्रश्न 1. प्रेम का धागा क्यों नहीं तोड़ना चाहिए?

प्रश्न 2. सुक्ताहार का अर्थ लिखें।

प्रश्न 3. सुजंग के पर्यावाची लिखें -

प्रश्न 4. सज्जन का अर्थ लिखें।

बच्चों! अब आपका अंतराल का समय समाप्त हो गया है। अब मैं आपको इन प्रश्नों के उत्तर बताऊँगी।

उत्तर 1. प्रेम सूपी धागा तोड़ने पर उस पर गाँठ पड़ जाती है।

उत्तर 2. मौतियों का हार

उत्तर 3. साँप, सर्प

उत्तर 4. सज्जन

बच्चों! अब हम आगे दोहे करेंगे सभी बच्चे इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ेंगे एवं समझेंगे।

यों रहीम सुख होत है, पर उपकारी संग।

बाँटन वारे को लगे, ज्यों मैहंदी की रंग।।

बच्चों! इस दोहे में रहीम जी समझा रहे हैं कि हमें सदा

Date -

Class - VI

Subject - Hindi Literature

Page - 5

Subject Teacher - Ms. Roma Rani

दूसरों की सेवा करनी चाहिए क्योंकि सेवा भाव मनुष्य का गहना है। यदि हम दूसरों के प्रति अच्छे भाव रखेंगे तो वही भाव वापस हमारे पास आएँगे जिस प्रकार जो यदि हम फूलों की खेती करते हैं तो प्रकृति हमारे पथ में फूल बिछा देती है और जो दूसरे के लिए मैहंदी पीसता है उसके हाथ स्वयं ही रंग जाते हैं। इस प्रकार दूसरों के लिए अच्छे भाव रखने वाला व्यक्ति सदैव खुश रहता है। बच्चों! आज हम यहीं तक दौरे करेंगे। आशा है आपको यह अच्छे से समझ आए होंगे। अब मैं आपको यह कार्य दूँगी। जिसे सभी बच्चे अपनी हिन्दी साहित्य की उत्तर पुस्तिका में करेंगे।

यह कार्य :-

- बच्चों! आप इस पाठ के पृष्ठ - 104 पर आए शब्द अर्थ अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे।
- बच्चों! आप इन शब्द अर्थ को याद भी करेंगे।

धन्यवाद !

Last page