

ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਦੀ ਖੇਡ (ਪਾਠ-5)

ਜਾਣ- ਪਛਾਣ :-

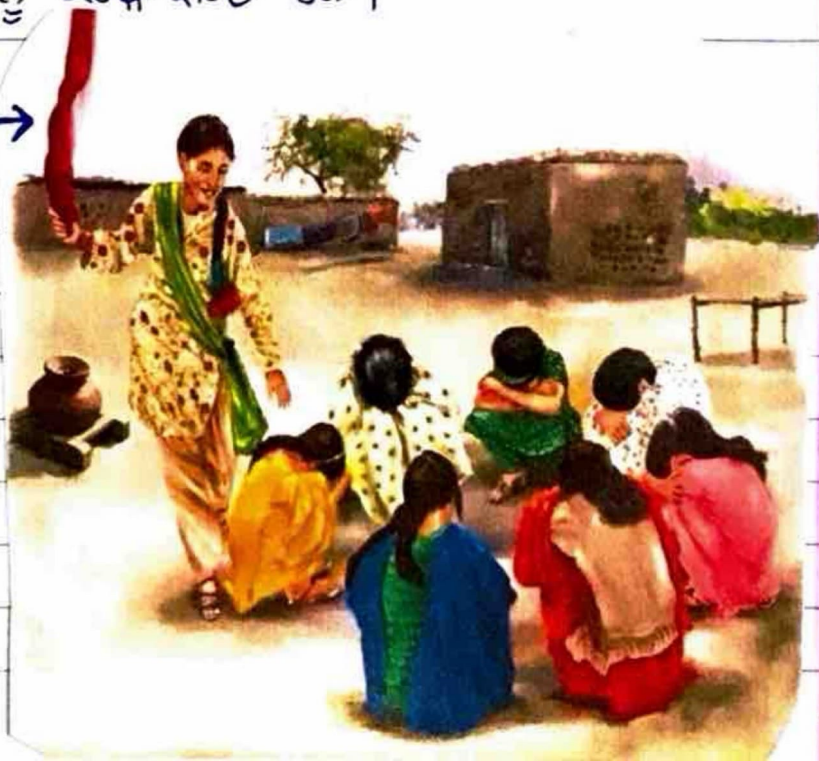
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਦੇਸੀ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਖੇਡ ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਾਂਗੇ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਖੇਡ ਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬੜੇ ਚਾਅ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਖੇਡ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਰਊਂਡ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਇਹ ਖੇਡ ਜਿੱਥੇ ਮਰਜ਼ੀ, ਜਦੋਂ ਮਰਜ਼ੀ ਖੇਡੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਸਾਰ :-

ਇਸ ਪਾਠ ਅਨੁਸਾਰ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕਈ ਬੱਚੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਚੰਨੂ, ਮਨੂ, ਗੁਲ, ਗੋਹਤ, ਹਰਸੂ, ਇਆਨ, ਮੋਢੀ, ਅਮਰ ਅਤੇ ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਇੱਕ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਥਾਂ ਤੇ ਇਕੱਠੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਗੋਹਤ ਬਾਰੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ ਕੋਟਲਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਤਾਂ ਚੁੱਨੀ ਜਾਂ ਪਟਕੇ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ ਤਾਂ ਹਰਸੂ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮੰਮੀ ਦੀ ਚੁੱਨੀ ਲਿਆਵੇਗੀ। ਫਿਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਚੁੱਨੀ ਨੂੰ ਵੱਟ ਦੇ ਕੇ ਉਸਦਾ ਕੋਟਲਾ ਤਿਆਰ ਕਰ ਲਿਆ। ਤੁਸ਼ੀਰ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੱਪੜਾ ਲੜਕੀ ਨੇ ਫੜਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਟਲਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਕੋਟਲਾ →
(ਕੋਟਲਾ)

ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ
ਖੇਡਦੇ ਬੱਚਿਆਂ
ਦੀ ਤੁਸ਼ੀਰ



ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਅੱਖਾਂ ਬੰਦ ਕਰਕੇ ਬੈਠ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਗਰੁੱਪ ਨੇ ਵਾਰੀ ਦੇਣੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਰੋਟਲਾ ਵੀ ਫੜ ਲਿਆ। ਉਹ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਬਣਾਕੇ ਬੈਠੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਣ ਲੱਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਗੀਤ ਵੀ ਗਾਉਣ ਲੱਗ ਪਿਆ, "ਰੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਜੁੰਮੇ ਰਾਤ ਆਈ ਜੇ, ਜਿਹੜਾ ਪਿੱਛੇ ਮੁੜਕੇ ਦੇਖੇ ਉਹਦੀ ਸ਼ਾਮਤ ਆਈ ਜੇ।"

ਫਿਰ ਗਰੁੱਪ ਘੁੰਮਦਾ- ਘੁੰਮਦਾ ਇਹ ਰੋਟਲਾ ਮਨੁੱ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਰੱਖ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਮਨੁੱ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਨਾ ਲੱਗਿਆ। ਫਿਰ ਗਰੁੱਪ ਰੋਟਲਾ ਕੱਢਕੇ ਫਿਰ ਉਸ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਉਠਾਕੇ ਆਪਣੇ ਅੱਗੇ- ਅੱਗੇ ਤੁਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਪਿੱਠ ਤੇ ਤੱਟ ਤੱਟ ਰੋਟਲਾ ਮਾਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਦੁਬਾਰਾ ਜਾਕੇ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਤੇ ਨਹੀਂ ਬੈਠ ਜਾਂਦਾ। ਗਰੁੱਪ ਫਿਰ ਰੋਟਲਾ ਲੈਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਘੁੰਮਣ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉੱਪਰ ਲਿਖਿਆ ਗੀਤ ਗਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਾਰ ਉਹ ਰੋਟਲਾ ਸੋਢੀ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਸੁੱਟ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸੋਢੀ ਹੱਥ ਮਾਰਕੇ ਪਿੱਛੇ ਦੇਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਹੁਣ ਗਰੁੱਪ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੱਗੇ- ਅੱਗੇ ਤੁਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਪਿੱਠ ਤੇ ਰੋਟਲਾ ਮਾਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁਣ ਸੋਢੀ ਦੀ ਰੋਟਲਾ ਲੈਕੇ ਘੁੰਮਣ ਦੀ ਵਾਰੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਖੇਡ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਨਭਾਉਂਦੀ ਖੇਡ ਹੈ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸਾਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਗੇ ਅਤੇ ਸਮਝਣਗੇ।

Homework (ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ):-

- 1) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਲਿਖਣਗੇ।
- 2) ਅਭਿਆਸਮਾਲਾ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (19-26) ਅਤੇ ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ (19-26), ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ (19-27) ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਹੀ ਹੱਲ ਕਰਨਗੇ।

ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ-(26) ਪਾਠ-5

"ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਦੀ ਖੇਡ"

* ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ)

(ੳ) ਕੌੜੇ ਦਾ (ਅ) ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ (ੲ) ਪਿੱਛੇ (ਸ) ਹੱਥ ਮਾਰ ਕੇ

1* ਲਿਖਤੀ (ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ) (ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ)

(ੳ) ਕੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਖੇਡ ਖੇਡਣ ਲਈ ਚੀਨੂ, ਮਨੂੰ, ਗਾਹੁਲ, ਗੋਹਿਤ, ਹਰਸੂ, ਇਮਾਨ, ਸੋਢੀ, ਅਮਰ ਅਤੇ ਕੋਟਲਾ ਇਕੱਠੇ ਹੋਏ ਸਨ।

(ਅ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹਰਸੂ ਦੀ ਮੰਮੀ ਦੀ ਚੁੰਨੀ ਨੂੰ ਵੱਟ ਦੇ ਕੇ ਉਸਦਾ ਕੋਰੜਾ ਬਣਾਇਆ।

(ੲ) ਗਾਹੁਲ ਮਨੂੰ ਨੂੰ ਕੋਰੜੇ ਮਾਰਦਾ ਰਿਹਾ।

(ਸ) ਗਾਹੁਲ ਨੇ ਸੋਢੀ ਕੋਲ ਕੋਰੜੇ ਖਾਧੇ।

2* ਵਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ:- (ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ)

• ਪਟਕਾ - ਬੱਚੇ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸੁਹਣਾ ਪਟਕਾ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਸੀ।

• ਚੱਕਰ - ਬੱਚੇ ਗੋਲ ਚੱਕਰ ਬਣਾ ਕੇ ਬੈਠੇ ਸਨ।

• ਕੋਰੜਾ - ਅਸੀਂ ਕੋਰੜੇ ਨਾਲ ਖੇਡ ਖੇਡੀ ਸੀ।

3* ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ:- (ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ)

(ੳ) ਚੁੰਨੀ (ਅ) ਚੱਕਰ (ੲ) ਪ੍ਰਮਾਣ (ਸ) ਮਨੂੰ

Tender Heart High School, Class - V (Punjabi)

ਪਾਠ-5

੮- "ਰੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਦੀ ਖੇਡ"

(Jyupreet Kaur)

4.* ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦ ਹਿੰਦੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ :-
(ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ)

(2) मित्र - friend

(3) वृत्त - Circle

(4) पीछे - behind

(5) खेल - Sport

(ਵਿਆਕਰਣ) - (ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ)

1. ਬਹੁ-ਵਿਰਲਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(ੳ) ਬੱਚੀ (ਅ) ਕੋਰੜੇ (ੲ) ਅੱਗੇ

2. ਵਚਨ ਬਦਲੋ :-

੨) ਖੇਡ - ਖੇਡਾਂ

੩) ਚੁੰਨੀ - ਚੁੰਨੀਆਂ

੪) ਪਟਰਾ - ਪਟਰੇ

੫) ਕੋਰੜਾ - ਕੋਰੜੇ

3. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :-

੨) ਅੱਜ - ਕੱਲ੍ਹ

੩) ਆਉਂਦੀ - ਜਾਂਦੀ

੩) ਏਕ - ਅਨੇਕ

੪) ਬੱਚਾ - ਬੱਚਾ

ਰਚਨਾਤਮਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ (ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ)

1. ਰੋਟਲਾ ਛਪਾਰੀ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਦੇਸੀ ਖੇਡ ਹੈ।

2. ਇਸ ਖੇਡ ਨਾਲ ਕਸਰਤ ਵੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

3. ਇਹ ਖੇਡ ਕਿਸੇ ਵੀ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਥਾਂ ਵਿੱਚ ਖੇਡੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

4. ਇਸਨੂੰ ਖੇਡਣ ਲਈ ਕੋਰੜੇ ਦੀ ਲੜ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

5. ਬੱਚੇ ਇਹ ਖੇਡ ਸ਼ੈਲ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ।

(Last page-4)

ਪਿਆਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ,

ਮਾਓ, ਗੁਰਪ੍ਰੀਤ ਕੌਰ ਅੱਜ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪੰਜਵੀਂ ਜਮਾਤ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪਾਠ- 9 "ਨਾਂਵ-ਲਿੰਗ" ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵਾਂਗੀ। ਇਹ ਪਾਠ ਤੁਹਾਡੀ "ਸਿਰਜਨ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣਾ" ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ- 37 'ਤੇ ਦਰਜ ਹੈ। ਜੇ, ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਕਾਪੀਆਂ ਲੈਕੇ ਤਿਆਰ ਹਨ, ਤਾਂ ਅਭਿ ਅਸੀਂ ਅੱਜ ਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੀਏ।

ਲਿੰਗ :- ਸਿਰਫ਼ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਪੁਰਖ ਅਤੇ ਇਸਤਰੀ ਦੇ ਅੰਤਰ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਲਿੰਗ ਦੇ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹਨ :-

1) **ਪੁਲਿੰਗ :-** ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਪੁਰਖਾਂ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
ਜਿਵੇਂ ਕਿ :- ਮੁੰਡਾ, ਪਿਤਾ ਜੀ, ਦਾਦਾ ਜੀ, ਮੁਰਗਾ, ਮੋਰ ਆਦਿ।

2) **ਇਸਤਰੀ - ਲਿੰਗ :-** ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਇਸਤਰੀਆਂ ਲਈ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਕੁੜੀ, ਮਾਤਾ ਜੀ, ਦਾਦੀ ਜੀ, ਮੁਰਗੀ, ਮੋਰਨੀ ਆਦਿ।

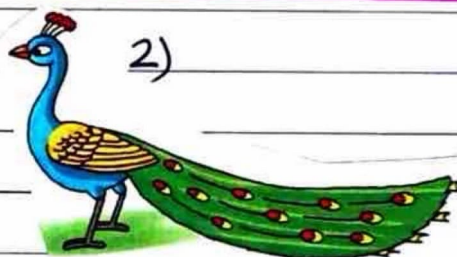
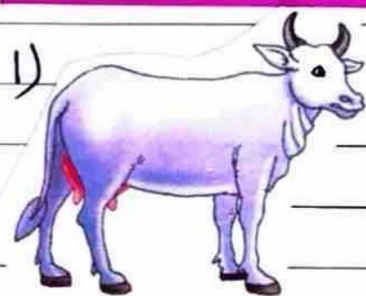
ਆਓ, ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ- 37 'ਤੇ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀਏ ਅਤੇ ਪੁਲਿੰਗ, ਇਸਤਰੀ-ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝੀਏ।
ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਸਮਝਕੇ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ।
ਆਓ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ 37 'ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਪਾਰਿਵਾਰਕ-ਰੁੱਖ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੀਏ।



ਹੁਣ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਮਿਟ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਰੋਕਕੇ
ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਚਿੱਠੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਅਤੇ
ਇਹਨਾਂ ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਰਾਧੀਆਂ ਵਿੱਚ
ਲਿਖਣ।

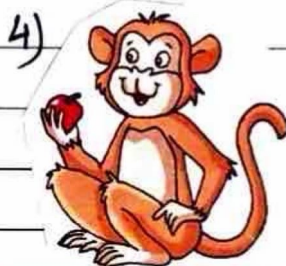
ਮਾਓ, ਹੁਣ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ - 38 ਤੇ ਇੰਨੇ ਆਰਥਿਕਾਸ਼ ਨੂੰ
ਹੱਲ ਕੀਏ।

★ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਜਾਨਵਰਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।



1. ਬਲਦ

2. ਮੋਰ



3. ਮੁਰਗਾ

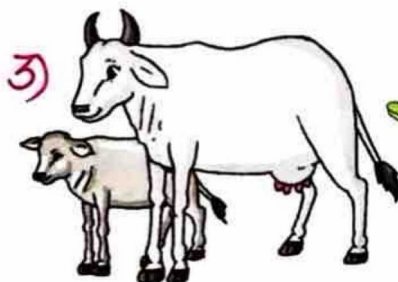
4. ਬਾਂਦਰ

★ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਏ ਜਾਨਵਰਾਂ ਤੇ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ—



1) ਬਾਂਦਰੀ

2. ਮੁਰਗੀ



3. ਗਾਂ

4. ਮੋਰੀ

ਮੇਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਪਾਠ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ
ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਸਮਝਕੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ।
ਪੰਨਾਵਾਂ ।