DATT 23.12.24 Jendez Heart High School, Sec. 33-B, CHD. कक्मा-- जी थी शिक्षिकारें - सुमनवार्मा , रोमा रानी विषय - हिंदी साहित्य (पाठ-13 धतुर चित्रकार') शेष भाग पुस्तक- नवतर्ग-4 प्यारे नच्ची सुप्रमात आज हम पाठ-13 चतुर चित्रकार अंतिम पंक्तियां पढेंगे। मक कोवता को uis anda प्रस्तुत करता है। यह कहाना वहुत रायक 9 पाठ की आगे नढ़ाने से पहले हम पिछले ह पते भेजे गर पाठ को पनः देख लेते हैं। चित्रकार शेर से ऑख बचाकर जल्दी-से সৰ) मरते हुए वहाँ से खिसक जाता है और झील के नाव में बैठकर बॉस के सहारे से वह वहां से दूर किनारे जल्दी-जल्दी नाव-यलाकर, निकल गया वह दूर, इधर शेर था धोखा खामर, झुँझलाहट में चूर बीर बहुत खिसियाकर बीला, नाव ज़रा ले रीक, क्रूची और कागज़ तो लेजा, रे कायर डरपोक ! में बठकर निम्कार ने जो भरके सांस ली नाव ATTI



DAT 23.12.24 PAGE No_____ कासा- चौथी बिाक्षिकारूँ - सुमन बार्मा, रोमा रानी विषय- हिंदी साहित्य (पाठ-13 " चतुर चित्रकार") , उसे. में, फॅसाकर खाना जाहता था। चित्रकार ने भी उसकी वात का उत्तर देते हुरू कहा-चित्रकार ने कहा तुरत ही , रखिरु अपने यास, चित्रकला का आप की जिरु, जंञल में अभ्यास्। अरे भाई बीर ! जो मेरी क्वची और कार्णज तुम्हीरे पास है तो उसे आप अपने पास रखिर । इससे आप सेर्जी चित्रकला करते रहना क्योंकि आप जंगल के राजा है। आप जंगल में चित्रकला का अञ्चास करते रहना। इस प्रकार बच्चो। चित्रकार वहाँ से अपनी सुझंबूझ, धीर्य और साहस से जान वचाकर निकल सका अतः हमें मुसीबत के समय हिम्मत से काम लेना चाहिरु तभी हम उस मुसीबत से बाहर निकल सकते हैं। यह कविता यहीं समाप्त हुई। आकारी acut ग रूपी कहानी की आपने राचि लेकर पढ़ी, सुनी और समझी होगी। साथ ही इस कहानी से आपने शिक्षा होगी। अब में आपकी गृहकार्य दे रही हूँ। सब इस कार्य को अपनी हिंदी की अञ्यास-पुस्तिका भी इस कोवेता में डिपी सब बच्य स्वयं रूक-रूक पंक्ति की पढ़कर समझने का प्रयास अगर कोई परेशानी आरु ती जैजे रारु कार्य की मद

Scanned with CamScanner