

Tender Heart High School, Sector-33 B, Chandigarh.

कक्षा - तीसरी

शिक्षिका- श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय- हिन्दी साहित्य

पुस्तक : तरंग हिन्दी पाठमाला-3

दोहराई (पाठ- 2, 5, 6 एवं 7 की)

प्रश्न 1. प्रश्नों के उत्तर लिखो :-

1. सेवस्वित्यन ने किस तरह अपने मित्र अभिजीत की जान बचाई ?
2. किसान ने अपनी ज़मीन का बँटवारा कैसे किया ?
3. बरखा रानी कैसे आती है ?
4. अमन और सुनीता ने चिड़िया के कितने बच्चों को बड़ा होते देखा ?

प्रश्न 2. शब्दों के अर्थ लिखो :-

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. अद्वितीय - | 2. बाज़ी - | 3. उन्नति - |
| 4. हर्षाया - | 5. खलिहान - | 6. उदास - |

प्रश्न 3. खाली स्थान भरो :-

1. इस घटना में — के दाढ़िने हाथ की हड्डी टूट गई।
2. अमरजीत ने अपने साथियों की — करने का निश्चय किया।
3. उसे देखकर उसके — भी खूब परिश्रम करते थे।
4. बारिश ने मेघों को — सुनाया।
5. अमन — को उपवन में ले गया।

प्रश्न- 4. किसने / किससे कहा :-

1. "अभी गौरैया घोंसले के पास बैठी है।"
2. "तुम्हारे भाग्य में कोई अंतर नहीं।"
3. "क्या हाल है?"
4. "चिड़िया के बच्चे पंख आने पर खुली हवा में उड़ना पसंद करते हैं।"

प्रश्न 5. सही / गलत का चिह्न लगाओ :-

1. अमन और सुनीता के घर के पीछे एक उपवन था। ()
2. अभिजीत ने पूरी ताकत से सेबास्टियन को ट्रेक से दूर धकेला। ()
3. किसान के दोनो बेटे आलसी थे। ()
4. अमन और सुनीता ने गौरैया के बच्चों को चलना सिखाया। ()
5. वर्षा आने पर धरती की प्यास बुझ जाती है। ()

प्रश्न 6 वाक्य बनाओ :-

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| 1. संगीत - | 2. मेहनत - | 3. हिम्मत |
| 4. मोर - | 5. गरीब - | |

गृहकार्य

सभी छात्र उपर्युक्त प्रश्नों को याद करके उत्तर अपनी-अपनी साहित्य की कॉपी में लिखेंगे।

धन्यवाद।