

Tender Heart High School Sector-33 B Chandigarh.कक्षा - तीसरीविषय - हिन्दी व्याकरणउपविषय - मुहावरे (Idioms)

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

सुप्रभात बच्चो !

यह कार्य कक्षा- तीसरी, विषय- हिन्दी व्याकरण
उपविषय - 'मुहावरे' से लिया गया है।

बच्चो ! आज हम मुहावरों के बारे में पढ़ेंगे। मुहावरों को अंग्रेजी में Idioms कहते हैं। यह Topic आपके लिए नया है परन्तु यह बहुत रुचिकर है।

भाषा को प्रभावशाली, सुंदर तथा आकर्षक बनाने के लिए मुहावरों का प्रयोग किया जाता है। मुहावरों के माध्यम से हिन्दी भाषा में कम से कम शब्दों का प्रयोग करके अधिक-से-अधिक भावों को प्रकट किया जा सकता है। आपने अपनी पाठ्य-पुस्तक में कई बार मुहावरों के बारे में पढ़ा है। जैसे - पाठ - 5 में 'खुशी से झूम उठना' और पाठ - 8 में 'खुशी का ठिकाना न रहना'।

मुहावरे वाक्य के अंश होते हैं। इनका अपना कोई स्वतंत्र अस्तित्व नहीं होता।

परिभाषा - वे वाक्यांश जो विशेष अर्थ प्रकट करते हैं, मुहावरे कहलाते हैं।

मुहावरे वाक्यों के ऐसे अंश होते हैं, जिनका विशेष अर्थ होता है; जैसे - 'हवा से बातें करना' एक मुहावरा है।

कक्षा - तीसरी

विषय - हिन्दी व्याकरण

उपविषय - 'मुहावरें'

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

मुहावरा हैं, जिसका शाब्दिक अर्थ है - 'हवा से बातचीत करना' किन्तु इसका वास्तविक अर्थ है - 'बहुत तेज़ दौड़ना'। मुहावरें अपने विशेष अर्थ के कारण भाषा को प्रभावशाली बना देती हैं। मुहावरों के अंतिम शब्द के पीछे 'ना' लगा होता है। जैसे - उँगली उठाना, उल्लू बनाना, बातें बनाना।

बच्चों अब आपको 'मुहावरों' के बारे में काफी कुछ पता चल गया है। अब हम पाँच मिनट की ब्रेक लेंगे। ब्रेक में जाने से पहले मैं आप से कुछ प्रश्न पूछने जा रही हूँ जिनके उत्तर आप अपनी हिन्दी व्याकरण की नोटबुक में लिखेंगे।

प्र० 1. क्या मुहावरें सामान्य अर्थ देती हैं?

प्र० 2. क्या मुहावरों का अपना स्वतंत्र अस्तित्व होता है?

प्र० 3. मुहावरों के अंत में क्या लगा होता है?

अब आप ब्रेक ले सकते हैं।

(ब्रेक का समय समाप्त)

बच्चों! अपने विषय की आगे बढ़ाने से पहले मैं आपको ऊपर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर बता देती हूँ।

उ० 1. नहीं, मुहावरें सामान्य अर्थ न देकर एक विशेष अर्थ प्रकट करती हैं।

उ० 2. मुहावरों का अपना स्वतंत्र अस्तित्व नहीं होता। ये वाक्य के अंश होते हैं।

कक्षा - तीसरी

विषय - हिन्दी व्याकरण

उपविषय - 'सुहावरे'

शिक्षिका - कल्पना शर्मा

उ०३. सुहावरों के अंत में 'ना' लगा होता है।

बच्चों! अब मैं आपको कुछ सुहावरे अर्थ सहित बताने जा रही हूँ। आप सब इन्हें ध्यानपूर्वक सुनें।

- | | <u>सुहावरे</u> | → | <u>अर्थ</u> |
|-----|-----------------------|---|---------------------------|
| 1) | ईद का चाँद होना | → | बहुत दिनों बाद दिखाई देना |
| 2) | पेट में चूहे कूदना | → | बहुत भूख लगना |
| 3) | आँख लगना | → | नींद आ जाना |
| 4) | अँगूठा दिखाना | → | साफ़ इंकार करना |
| 5) | खुशी का ठिकाना न रहना | → | बहुत खुश होना |
| 6) | नाक में दम करना | → | बहुत परेशान करना |
| 7) | कान पर जूँन रेंगना | → | कोई असर न होना |
| 8) | घी के दीए जलाना | → | खुशियाँ मनाना |
| 9) | आग बकूला होना | → | बहुत गुस्सा करना |
| 10) | उल्लू बनाना | → | भूर्ख बनाना |

कक्षा - तीसरी

विषय - हिन्दी व्याकरण

उपविषय - 'मुहावरे'

शिक्षिका - कल्पना शर्मा

11. मुहावरे
उँगली उठाना → दोष लगाना

12. मुहावरे
खून-पसीना एक करना → बहुत परिश्रम करना

13. मुहावरे
हवा से बातें करना → बहुत तेज़ दौड़ना
बच्चे ये थे - मुहावरे और उनके अर्थ।

गृहकार्य :-
• ऊपर लिखे कार्य को सभी बच्चे अपनी हिन्दी व्याकरण की नोट बुक में लिखेंगे।
• उपर्युक्त कार्य को इच्छा स्वर में पढ़ने का अभ्यास भी करेंगे।

आज का पाठ मैं यही समाप्त करती हूँ।
धन्यवाद।

धन्यवाद।

(10/10/2020)

[अंतिम पृष्ठ]