

Tender Heart High School, Sector-33B, Chandigarh

कक्षा- तीसरी

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय- हिन्दी साहित्य

अविषय : दोहराई (वर्कशीट - एक के पाठ्यक्रम की)

प्रश्न 1. शब्द अर्थ

- | | |
|---------------|------------------|
| (क) डाली- | (ख) कूक-कूक कर - |
| (ग) शाहीताज - | (घ) सुराहीदार - |
| (ङ) चंद्रमा - | |

प्रश्न 2. खाली स्थान भरो :-

- (क) कौयल का रंग _____ होता है।
 (ख) कौयल ने आमों में _____ घोल दी है।
 (ग) 'चिड़ियों की रानी' _____ को कहा गया है।
 (घ) मोर को सारना कानूनन _____ है।
 (ङ) मोर नृत्य करते समय चारों ओर _____ लगाता है।

प्रश्न 3. सही या गलत :-

- (क) मोरनी मोर जैसी सुन्दर नहीं होती है। ()
 (ख) कौयल की बोली कड़वी होती है। ()
 (ग) कौयल को उड़ना, गाना गोरैया ने सिखाया है। ()
 (घ) शुचुरमूर्ख भारत का राष्ट्रीय पक्षी है। ()

कक्षा - तीसरी

विषय - हिन्दी साहित्य

प्रश्न 4 वान्य वनाओं

- (क) सुन्दर -
- (ख) सैदरा -
- (ग) प्यासी -
- (घ) पड़ोसी -
- (ङ) शरीर -

प्रश्न 5- प्रश्न-उत्तर

(क) कोयल ने कूक-कूक कर क्या किया है ?

उत्तर-

(ख) कोयल की बोली कैसी होती है ?

उत्तर-

(ग) मोर के पंख कैसे होते हैं ?

उत्तर

(घ) सोर की गढ़न कैसी होती है ?

उत्तर

गृहकार्य

सभी छात्र इस दोहराई के प्रश्न उत्तर को याद करके लिखेंगे।

धन्यवाद।