

Tender Heart High School, Sector- 33-B, Chandigarh.

कक्षा - दसवीं

विषय - हिन्दी साहित्य

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

पुस्तक : एकांकी संचय

पाठ - 6 दीपदान (एकांकी) लेखक - डॉ. रामकुमार कर्मा

सुप्रभात ध्यारे बच्चो !

आज हम कक्षा दसवीं की हिन्दी साहित्य की पाठ्य पुस्तक 'एकांकी संचय' की पृष्ठ संख्या 82 पर दिए पाठ - 6 'दीपदान' नामक एकांकी का अध्ययन करेंगे।

बच्चो ! आज हम 'दीपदान' एकांकी के बोध भाग का आरंभ करने जा रहे हैं, इसलिए आप सभी अपनी-अपनी पुस्तक एवं उत्तर-पुस्तिका भी निकाल ले और पढ़ने के लिए तैयार हो जाएं। पाठ के मध्य मेरे द्वारा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर आप तभी ढे पासेंगे यदि आप अपना ध्यान इस ओर ही केन्द्रित रखेंगे। आशा करती हूँ कि अब आप पढ़ने के लिए पूर्ण रूप से तैयार हैं।

बच्चो ! एकांकी को आगे पढ़ने से पहले आइए, यह जान लेते हैं कि यीके हमने क्या पढ़ा है। 'दीपदान' एकांकी डॉ. रामकुमार कर्मा द्वारा रचित एक प्रसिद्ध एकांकी है। इस एकांकी में उन्होंने बलिदान और त्याग की मूर्ति पन्ना धाय की ऐतिहासिक गैरव गाया का वर्णन

किया है। चित्तोङ्के राणा संग्राम की मृत्यु के पश्चात् चित्तोङ्के वास्तविक उत्तराधिकारी का प्रश्न उठा। वास्तव में यह राज्य राणा संग्राम के पुत्र कुँवर उदयसिंह को मिलना चाहिए था परन्तु उदय सिंह अल्पवयस्क थे। अतः महाराणा साँगा के भाई पृथ्वीराज के दासी पुत्र बनवीर को राज्य की देखभाल के लिए नियुक्त किया गया। बनवीर बहुत दुष्ट था। वह राज्य पर अपना अधिकार करना चाहता था। इसलिए उसने उदयसिंह की हत्या का षड्यन्त्र स्वा और मधूरपक्ष कुण्ड में दीपदान के उत्सव का आयोजन किया। पन्ना धाय, उदयसिंह की धाय माँ थी। उसे बनवीर के षट्यन्त्र का पता चल गया। अतः कुँवर उदय सिंह के दीपदान उत्सव में जाने की जिद करने पर भी उसने कुँवर को जाने नहीं दिया। इस कारण वे स्तंभकर जमीन पर ही सौ गरा। उसी समय शवल सरूप सिंह की लड़की सोना प्रवेश करती है। पन्ना उसे चुप रहने को कहती है क्योंकि कुँवर अभी सौर हैं। सोना कहती है कि तुलजा भवानी के सामने जाचना कोई बुरी बात नहीं है। फिर वह कहती है कि तुमने अपने कर्तव्य के आगे अपने मातृत्व को ही भुला दिया है। वह कहती है कि बनवीर उनकी तुलना अशावली पर्वत से करते हैं। उनका मानना है कि पन्ना धाय ने कर्तव्यों के बोझ से स्वयं को जड़ बना दिया है। इसलिए सभी बंधनों को तोड़ते हुए तुम्हें नदी के समान बहना चाहिए। पन्ना धाय सोना से कहती है कि बनवीर के अनुग्रह ने तुम्हें पागल बना दिया है। इस पर सोना तर्क देती हुई कहती है कि सभी किसी न किसी आदत के कारण पागल होते हैं। कोई किसी का स्नैह पाकर पागल होता है; कोई किसी की कृपा पाकर और कोई अपने शौक के

कक्षा - दसवीं ग्रिडिका - श्रीमती कल्पना शर्मा
विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ - 6 'दीपदान')

Page-3

पागल है और यह पागलपन कभी खत्म नहीं होता बल्कि बढ़ता ही रहता है। वह (सोना) कहती है कि तुम धाय माँ थी और केवल धाय माँ ही रहोगी। पन्ना इसे अपने भाग्य की बात कहती है किन्तु सोना उन्हें कहती है कि भाग्य मनुष्य स्वयं निर्मित करता है। पन्ना सोना को समझते हुए आति उत्साहित न होने और बनवीर के अनुग्रह से मुक्त होकर स्वतन्त्र जीवन जीने के लिए कहती है। वह कहती है कि चित्तौड़ इन उत्सवों का आदी नहीं है। यह बूरवीरों की भूमि है और यहाँ का त्योहार आत्म-बलिदान है।

बच्चो ! अब हम एकांकी को पृष्ठ सेष्ट्या १० से पढ़ना व समझना आरंभ करते हैं। सोना के जाते ही पन्ना मनन करती है कि आज अंधीरी रात है और इस समय त्योहार मनाया जा रहा है। नगर के सब निवासी नगर में न होकर एक स्थान पर एकत्रित हैं, जिससे सुरक्षा का भी अभाव है। कुँवर उदयसिंह को भी विशेष रूप से बुलाया गया है। यह सोचकर पन्ना चिंतित है। तभी धाय माँ के पुत्र चेदन का प्रवेश होता है। वह माँ से पूछना चाहता है कि इतनी उद्धल-कृद मचाने वाली, कभी शांत न रहने वाली सोना इतने धीरे-धीरे गुमसुम क्यों जा रही थी? उसे पहले तो इस प्रकार कभी नहीं देखा। चेदन के अनुसार सोना को देखकर ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो जहरीला साँप किसी को जुकसान पहुँचाने के लिए फुँफकरता है परन्तु जब उसके अंदर से जहर निकाल दिया जाता है तो उसे महसूस होता है कि अब उसके पास जहर नहीं है अर्थात् उसके पास किसी को जुकसान पहुँचाने की क्षमता नहीं है। साँप को जब यह अहसास हो जाता है तो वह फुँफकार मारना द्योड़ देता है। इसी प्रकार सोना

कक्षा - दसवीं शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ - ६ 'दीपदान')

Page - 4

जा रही थी मानो उसके अंदर भी शक्ति नहीं रह गई थी।
जिससे वह किसी का आहित कर सके।

चंदन अपनी माँ से कहता है कि सौना झहरीली है क्योंकि
उसकी बातें लोगों के हृदय को बहुत चोट पहुँचाती हैं। आज
इतनी कविता बनाने वाली, इतने गीत गाने वा नाचने वाली,
हमेशा उद्घलती, कूदती रहने वाली सौना को उपचाप जाते देख
चंदन के मन में शंका होती हैं। जिस प्रकार पैर में चोट आने
पर व्यक्ति धीरे-धीरे चलता है, उसी प्रकार सौना को उपचाप
धीरे-धीरे जाते देख चंदन को लगता है कि उसके पैर में
शायद मौत आ गई है।

पन्ना, चंदन को बताती है कि वह (सौना) कुँवर उदयसिंह
को दीपदान के उत्सव में बुलाने के लिए आई थी। मैंने
कुँवर को जाने नहीं दिया तो वह बुरा मान कर चली गई।

चंदन माँ से कहता है कि आजकल कुँवर बहुत बढ़ गए
हैं। हमारे साथ खेलते भी नहीं। सौना के साथ ही अधिक
समय बिताते हैं। चंदन भौला है। वह इस बात को नहीं
समझ पाता कि क्यों वे एक-दूसरे को देखते रहते हैं, क्यों
उन्हें एक दूसरे का सामीप्य अव्यक्त लगता है। पन्ना अपने
भौले पुत्र को बुरी बातें नहीं बताना चाहती इसलिए वह
उसे कहती है कि वह कुँवर को समझा देंगी कि वह
सौना के नहीं, भगवान के दर्शन किया करें क्योंकि भगवान
के दर्शन करने से मनुष्य को आत्मिक शांति मिलती है।

चंदन के अनुसार यदि कुँवर उसे (सौना को) नहीं देखेंगे
तो सौना बुरा मान जाएगी।

पन्ना, चंदन की बात का उत्तर देते हुए कहती है कि
लोग यदि बुरा मानेंगे भी तो हमारा क्या बिगड़ लेंगे
लेकिन भगवान हमसे बुरा नहीं मानने चाहिए अर्थात् हमें
सदा अच्छे कार्य करने चाहिए ताकि ईश्वर हमसे प्रसन्न रहें।

पन्ना जानना चाहती है कि कहीं उसका पुत्र किसी के प्रति आसक्त तो नहीं है। चंदन माँ के पूछने पर बताता है कि वह पहाड़ी खरगोश को देखता रहता है। उसकी स्फुर्ति पर वह आसक्त है। जिस प्रकार विजली एकदम चमकती है, फिर गायब हो जाती है उसी प्रकार पहाड़ी खरगोश कुत्ती से धण में ही एक पहाड़ की चीटी से दूसरे पहाड़ की चीटी पर पहुँच जाता है। चंदन के लिए पहाड़ी खरगोश से बढ़कर कुछ नहीं है। पहाड़ी खरगोश को देखकर किसी और को देखने की इच्छा नहीं होती। पन्ना उसे पहाड़ी खरगोश का ही उदाहरण देते हुए समझती है कि बीरों को भी पहाड़ी खरगोश की तरह कुत्ती से धावा करना चाहिए। ताकि कोई रात्रि उसे नुकसान न पहुँचा सके। चंदन चाहता है कि वह इतना तेज़ दौड़े कि ज़मीन से आसमान तक पलभर में पहुँच जाऊँगा। पन्ना अपने पुत्र चंदन को बीर तो बनाना चाहती है लेकिन अधिक महत्त्वकांक्षी होने को वह बुरा समझती है इसलिए वह उसे समझती है कि इतनी ऊँचाई तक कोई नहीं दौड़ सकता। अर्थात् इतनी आशा न रखो जो संभव ही न हों।

पन्ना उससे पूछती है कि तुम नाच देखने नहीं गर थे? माँ की इस बात का उत्तर देते हुए चंदन कहता है कि बीरों को नाच देखने का शौक नहीं होता। कुँवर के बारे में पूछने पर पन्ना चंदन को बताती है कि कुँवर रुठकर बिना ओजन किरही सो गर है। पन्ना उसे ओजन करने को कहती है कि सज्जा तुम्हें अच्छी-अच्छी बातें सुनाती हुई ओजन करवा देगी, मैं तुम्हारी दूटी माला को ठीक करके आती हूँ। चंदन अपनी माँ से कुँवर की माला को भी ठीक करने के लिए कहता है, जिसे सोना ने पकड़कर खींच दिया था। बच्चो! अब मैं आपसे कुछ प्रश्न पूछूँगी। प्रश्न

कक्षा - दसवीं

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ - ६ 'दीपदान')

Page - 6

सुनकर आप अपनी ऑडियो को तीन मिनट के लिए रोककर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे। प्रश्न इस प्रकार हैं :-

प्रश्न १. चंदन अपनी माँ से किसके बारे में बात कर रहा था? वह यहाँ क्यों आई थी?

प्रश्न २. चंदन को सोना क्यों पसंद नहीं थी?

प्रश्न ३. सोना को चुपचाप जाते देख चेदन को कैसा लगता है?

बच्चो! उत्तर लिखने के लिए दिया गया समय अब समाप्त हो चुका है। आशा है कि आपने पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिख लिए होंगे। उन प्रश्नों के उत्तर इस प्रकार हैं :-

उत्तर १. चंदन रावल सख्तिसिंह की लड़की सोना के बारे में बात कर रहा है। सोना कुँवर उदयसिंह को उत्सव में भाग लेने और रात में दीपदान की बोआ दिखाने के लिए बुलाने आई थी।

उत्तर २. चंदन को सोना नापसंद इसलिए थी क्योंकि वह कुँवर को नाच-गान में लगाए रखती थी जिसके कारण कुँवर उनके साथ नहीं खेलते। उसने ही कुँवर को रठना सिखाया था।

उत्तर ३. सोना जो हमेशा उच्छलती-कूदती रहती है उसे चुपचाप धीरे-धीरे जाते देख चंदन को लगता है कि उसके पैर में शायद मौज आ गई है।

बच्चो! अब एकांकी को आगे पढ़ना व समझना आरंभ करते हैं। चंदन के चले जाने के बाद पन्ना अपने पुत्र की भौली बातें दौहराते हुए हँसती हैं तो दूसरी तरफ चंदन की वीरता से भरी बातें सोच कर गर्व भी महसूस करती हैं।

चंदन के जाने के बाद सामली शीघ्रता से कक्ष में प्रवेश करती है। सामली की आयु अदठाईब्स वर्ष है। वह पन्ना

कला - दसवीं

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय - हिन्दी साहित्य (पाठ-६ 'दीपदान')

Page-7

की विश्वासपात्र परिचारिका है। वह बहुत वफादार है। सामली पन्ना को बताती है कि कुँवर के प्राण संकट में है। सामली भैवाड़ की परिस्थितियों को सोचकर बहुत दुःखी है। वह पन्ना से पूछती है कि क्या चित्तोड़ के यश का इसी प्रकार अंत होगा? वह चित्तोड़ की स्थानीय देवी तुलजा भवानी से निवेदन करते हुए कहती है कि तुम चित्तोड़ की देवी होकर चित्तोड़ की रक्षा नहीं कर रही हो। इसका अर्थ यह समझौं कि चित्तोड़ की आशृष्ट अब कमज़ोर हो गई है। तुमने चित्तोड़ को उसके भाग्य पर छोड़ दिया है। वह (सामली) भैवाड़ के दुर्भाग्य को सोचकर बिलख रही है। वह पन्ना से कुँवर के बारे में पूछती है, पन्ना सामली को बताती है कि कुँवर जी भीतर सो रहे हैं। कुँवर जी के शांति से अपने कक्ष में सोने की बात सुनकर सामली को शांति निलती है। सामली पन्ना को बौखलाने का कारण बताती है कि बनवीर ने अवसर पाकर सौर महाराणा विक्रमादित्य (कुँवर उदय सिंह के बड़े भाई) की छाती में तलवार धोंप दी है। सामली की यह बात सुनकर पन्ना को अपनी सारी आशंकाएँ सब होती साबित हो रही हैं। सामली ने बताया कि बनवीर दिवारा आज नाच-गान का उत्सव इस्लिए मनाया जा रहा है, जिससे नगर निवासी उसमें यो जाएँ, किसी का ध्यान बनवीर की ओर न जाए। मौका पाकर वह (बनवीर) शजमहल में गया। अंतः पुर में तो वह पहले से ही आता-जाता रहता था इसलिए उसे किसी ने नहीं रोका। इस भरोसे का उसने फायदा उठाया और महाराणा के कमरे में जाकर उनकी हृत्या कर दी। अर्थात् बनवीर ने शजसिंहासन पाने के लिए पहले महाराणा विक्रमादित्य की हृत्या कर दी अब वह कुँवर उदय सिंह को मारना चाहता है ताकि वह चित्तोड़ पर राज्य कर सके।

पन्ना सामली को बताती है कि आज उसे कुसमय नाच-रेग की बात को सुनकर ही शंका हो गई थी कि अवश्य कोई घड़यन्त्र रचा जा रहा है। यदि कुँवर वहाँ जाते तो बनवार अपने सैनिकों की सहायता लेकर कुँवर को मार डालता इस्सिलिए पन्ना ने कुँवर को उत्सव में जाने से रोक लिया था।

बत्यो ! आज हम अपनी इस रकांकी को यहाँ विराम देते हैं। आशा करती हूँ कि आज हमने रकांकी की जितना भी पढ़ा है, आपको समझ आ गया होगा। वही छात्र इस एकांकी को पृष्ठ संख्या १३ तक पुनः पढ़ेंगे और समझेंगे। सभी छात्र गृहकार्य के रूप में दिए प्रश्नों को पाठ की सहायता से स्वयं करने का प्रयास भी करेंगे।

गृहकार्य

निम्नलिखित अवतरण पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखो :-
 “विलासी और अत्याचारी राजा कभी निष्केटक राज्य नहीं कर सकता।”

प्रश्न (क) वक्ता और श्रीता कौन-कौन हैं ? परिचय दीजिए और कथन का संदर्भ स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न (ख) विलासी और अत्याचारी राजा से किसकी और संकेत किया गया है ? ऐसे व्यक्ति को राजगद्दी पर क्यों बिठाया गया था ?

प्रश्न (ग) उसने अपनी इच्छा को पूरी करने के लिए कौन-सी चाल चली ?

प्रश्न (घ) ‘निष्केटक’ का क्या अर्थ है ? यह शब्द किसके संदर्भ में और क्यों प्रयोग किया गया है ?

धन्यवाद।