

Tendex Heart High School, Sector-33 B, Chandigarh.

कक्षा - दसवीं

विषय - हिन्दी व्याकरण

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

पुस्तक : सरस्स हिन्दी व्याकरण नो० एवं दस

उपविषय लोकोक्ति पर आधारित कहानी

सुप्रभात प्यारे बच्चों!

आज हम कक्षा दसवीं की हिन्दी व्याकरण की पाठ्य-
पुस्तक सरस्स हिन्दी व्याकरण भाग नो० दस के विषय
लोकोक्ति पर आधारित कहानी पर चर्चा करेंगे।

बच्चों ! जब भी आप इस प्रश्न को हल करें तो
सर्वप्रथम दिर गर भुहावरे या लोकोक्ति को ध्यान से
पढ़ लें। यह ध्यान रखें कि कहानी का मूल भाव भुहावरे-
लोकोक्ति अथवा दिर गर सेकेत के अंदर दिखा होता है।
कहानी का आरंभ और अंत दोनों ही प्रभावोत्पादक होने
चाहिए। कहानी में आवश्यक घटना को ही विस्तार दिया
गया हो। सेवाद द्वारा होने रखे उनकी पुनरावृत्ति नहीं होनी
चाहिए। कहानी में सुख्य भाव को अवश्य स्थान दें।
कहानी की भाषा सरल, स्वाभाविक तथा सजीव होनी चाहिए
महत्वपूर्ण बात यह है कि कहानी लिखने के लिए छात्रों
के लिए निरन्तर अव्यास की आवश्यकता है।

बच्चों ! आज हम 'खोदा पहाड़, निकली चुहिया' पर
रक्क कहानी पढ़ने जा रहे हैं। आइए, इस उक्ति
पर आधारित कहानी को धृते हैं। आप सभी इसे
पहले पढ़ेंगे फिर इसे अपने शब्दों में भी लिखने का

कक्षा - दसवीं

विषय - हिन्दी व्याकरण ('लोकोन्ति पर आधारित कहानी')

शिक्षिका - श्रीमती कल्यना शर्मा

Page-2

अभ्यास करेंगे।

‘खोदा पहाड़, निकली चुहिया’

मानव अपनी बुद्धि और ज्ञानता के द्वारा लगभग हर कार्य को करने में सक्षम है, फिर भी अत्यन्त मेहनत के बावजूद जीवन में कई बार ऐसी घटना घट जाती है कि परिणाम शून्य अथवा उम्मीद से कम प्राप्त होता है। ऐसी परिस्थिति में निम्न उक्ति सत्य प्रतीत होती है कि

“खोदा पहाड़, निकली चुहिया।”

इसी से संबंधित एक कहानी मुझे याद आ रही है पिछले वर्ष मेरे मित्र राहुल की क्रिकेट अकादमी में यह घोषणा की गई कि उगले माह उनकी टीम दूसरे शहर में प्रतियोगिता खेलने हेतु जारी और इसके लिए टीम का चयन दस दिन बाद किया जारी और शुल्क भी लिया जारी। राहुल ने दिन - रात परिश्रम किया। प्रातः बार से आठ बजे अभ्यास के उपरान्त विद्यालय जाना और सायंकाल पुनः कठिन अभ्यास। इन दिनों क्रिकेट पर ही उसका पूरा ध्यान रहा। दस दिन बाद टीम चयनित की गई, जिसमें राहुल का चयन भी हो गया। सब खिलाड़ी शोमांचित थे। सबने नई पौशाक, जया सामान खरीद लिया और प्रतियोगिता शुल्क भी उदा कर दिया।

अब उनकी टीम बस द्वारा रवाना हुई और शहर से लगभग तीन सौ किलोमीटर की दूरी पर राजस्थान के रुक होटे से गाँव के विद्यालय में ले जाई गई। सब खिलाड़ी वहाँ के वतावरण से चौंक गए। विद्यालय जर्जर अवस्था में था

कक्षा - दसवीं

शिक्षिका - श्रीमती कल्पना शर्मा

विषय - हिन्दी व्याकरण (लोकोक्ति पर आधारित कहानी)

Page-3

और मैंदान भी अस्त - व्यस्त । अगले दिन प्रातः जब मैंच आरेंझ हुआ तो विपक्षी टीम के खिलाड़ियों को देखकर सब हैरान रह गए । वे अशिक्षित थे और अस्त - व्यस्त पोशाक में गाँव के ही निवासी थे, जिन्हें बल्ला पकड़ने तक का ज्ञान न था । यह ग्रामीण स्तर का मैंच था । सब खिलाड़ी अपमानित व अजीब महसूस कर रहे थे, क्योंकि टीम जो सोचकर प्रतियोगिता खेलने आई थी, यहाँ ऐसा कोई माहौल नहीं था । हम सब सेपुर्ण प्रशिक्षण के साथ, प्रशिक्षित टीम से खेलने आए थे । व्यथित हृदय के साथ हमने मैंच खेला और वापिस दिल्ली आ गए । उस वक्त हमारी अवस्था देखकर यह उक्ति सार्थक प्रतीत हो रही थी, "खोदा पहाड़, निकली चुहिया" । सभी अभिभावक इस घटनाक्रम को जानकर अन्यंत नाराज़ हुए । राहुल ने तो उस अकादमी से ही नाता तोड़ दिया ।

चृहकार्य

सभी धात्र इस उक्ति को ध्यानपूर्वक पढ़ेंगे व समझेंगे और इस उक्ति पर आधारित अन्य कहानी को लिखने का अभ्यास करेंगे ।

व्यन्यवाद ।

[अंतिम छब्बी]

