

Assignment no - (12) By Ramandeep kaur

ਨੋਟ ਇਕਿਅਾਰਬੀ ਇਕਾਂਗੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਇਸੇ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ। ਪਾਲੀ ਭੁਇਓਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਆਪਣੀ ਇਸ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਤੇ ਚਾਲਣ ਪਾਇਆ ਹੈ। ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਵੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ। ਸੱਚ ਅਸੀਂ ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਾਂਗੇ।

ਇਕਾਂਗੀ ਦੁਆਰਾ ਲੇਖਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੁਧਾਰ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਚਿੰਤਨ ਕਰਦਾ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

ਕੁਝ ਖਾਸ ਪਹਿਲੂ

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ - ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਵੀ ਸੋਚਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਤੰਦਰੁਸਤ ਕਿਵੇਂ ਰਹਿ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਨ ਉਪਰ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਬੋਝ ਹੈ। ਉਹ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਕੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਕੀ ਬੀਤਦੀ ਹੈ ਉਹ ਕੋਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਹੀਂ ਸੋਚਦਾ।

ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਬੋਝ - ਬੱਚੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਬੋਝ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੀਂ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਸਗੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਦਬਾਅ ਹੇਠ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਜ਼ਾਇਤਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੱਲੋਂ ਹੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਉੱਚੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰੋ।

ਬਸਤਾਵਾਰ ਦਾ ਵਿਰੋਧ - ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਸਤੇ ਦਾ ਬੌਝ ਸਨ ਤੇ ਵੀ ਜੇ ਅਤੇ ਜ਼ਰੀਰ ਤੇ ਵੀ ਹੈ। ਧਰਮਿਲਾਂ ਬਸਤੇ ਦਾ ਬੌਝ ਮੱਢੇ ਸਾਹਿਬੇ ਹਨ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਨਾਂ ਸਾਹਿਬਾ ਵਿਸ਼ਿਲਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਉਨਾਂ ਦੀ ਸ਼ਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਜਲੂਣ ਦੀ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਸ ਬੌਝ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਜ਼ਰੀਰ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਕਸੀ - ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਜ਼ਰੀਰ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਗਿਰਾਵਟ ਦਾ ਕਾਰਣ ਸਾਡਾ ਸਮਾਂ ਧੜਾਈ ਦੇ ਬੌਝ ਨਾਲ ਥੇ ਰਹਿਣਾ। ਧਰਮਿਲਾਂ ਸਕੂਲ, ਅਤੇ ਹੋਸਟਲ ਕੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਟਿਊਸ਼ਨ ਵੀ ਧੜ੍ਹਕੇ ਅਥਿ। ਖੰਡਣ - ਕੁੱਦਣ ਕਿਹੜੇ ਵੇਲੇ। ਉਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਜ਼ਰੀਰ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਤੰਦਰੁਸਤ ਜ਼ਰੀਰ ਵਿੱਚ ਹੀ ਤੰਦਰੁਸਤ ਸਨ ਨਿਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ - ਇਸ ਇਕਾਂਗੀ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਨੂੰ ਸੁੱਚੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਦਰਸਾਇਆ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਨ ਦੀ ਗਲ ਆਪਣੇ ਸੁਧਨਿਆ ਰਾਹੀਂ ਦਸਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਨਿੱਕੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਂਦੀ ਹੋਈ ਸੁਧਨੇ ਵਿੱਚ ਧੜ੍ਹਕਦੀ ਹੈ ਸਭ ਨੂੰ ਧੁਸ਼ਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਸਭਾ-ਪਿਤਾ, ਆਧਿਆਪਕ, ਵਿਸ਼ੀਯਲ, ਸੰਤਰੀ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਦਸਦੀ ਹੈ। ਧਰ ਉਹ ਸਿਫ਼ ਉਸਦਾ ਸੁਧਨਾ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਸਦੀ ਸ਼ਾਤਾ ਜੀ ਆ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਜਗਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ - ਸਾਡੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਲੇਬਸ ਦਾ ਬੌਝ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ ਕਿੱਤਾ-ਸੁਖੀ ਕੋਰਸ ਘੱਟ ਹੈ। ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਉਲਝਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹ ਵਿਸ਼ੇ ਧੜਾਏ ਜਾਣ ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹ ਰੁਚੀ ਰਖਦੇ ਹੋਣ ਤਾਂ ਨਤੀਜਾ ਵੀ ਚੰਗਾ ਆਵੇਗਾ।

'ਕੁੱਟ ਕੇ ਥੀਰ ਖੁਆਉਣ' ਨਾਲ ਕੋਈ ਲਾਭ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇ। ਕਈ ਇਸੇ ਅਸਿੱਧੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜੋ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦੇ ਧਰ ਅਸਿੱਧੇ ਪੜ੍ਹਾਓ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਧੰਨਾਂ ਤੇ ਚੜ੍ਹੇ ਹੋ ਸਕਣ ਅਤੇ ਸਾਭਾ - ਧਿਭਾ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਮੁੱਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਵੀ ਚਾਅ ਨਾਲ ਉਸਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ, ਬੋਝ ਨਾ ਸਮਝਣ।

ਸੋਚ ਦਾ ਬਦਲਾਵ - ਅਜੋਕੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਲੰਬੇ ਦੀ ਹੋੜ ਸਿੱਧਾ ਸਾਨਸਿਕਤਾ ਤੇ ਅਸਰ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਜ਼ਿਕਾਰ ਸਮਾਜ, ਬੱਚੇ, ਸਾਭਾ - ਧਿਭਾ, ਅਧਿਆਪਕ ਸਭ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਧਰ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਭਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਨ ਤੇ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਸਾਭਾ - ਧਿਭਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਸਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵੱਧ ਲੰਬੇ ਅਭਿਵ੍ਰਿਤ ਤੇ ਇਸਦਾ ਭਵਿੱਖ ਸੁਖ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵੀ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਵਾਸਤੇ ਸਿਪਲਤ ਕਰਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਧਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਜੋ ਭੁੱਖ ਸੋਚਿਆਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸਰਜੀ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦਿਓ। ਅਸਿੱਧੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਸਿੱਖੇ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਭੁੱਖ ਬੋਝ ਸਹਿਸੁਸ ਨਾ ਹੋਵੇ ਉਹ ਖੁਸ਼ੀ - ਖੁਸ਼ੀ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਨੇਪਰੇ ਚੜ੍ਹੇ। ਅਧਰੀਆਂ ਖਾਸੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਨਾ ਕਰਵਾਓ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਫੁੱਲਾਂ ਨੂੰ ਤੜ ਕੇ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖੋ ਤਾਂ ਸੁਰਖਾ ਹੀ ਜਾਵੇ।

Homework ਇਤਿਹਾਸੀ ਅਭਿਆਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਪੰਨੇ-ਲੰਬ (175) ਪੁਸਤਕ 3 (i, ii, iii, iv) ਹਲ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ।

Punjabi Lang. ① ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਇਕਲ ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਇਕਲ ਦਾ ਟੋਕਾ ਦਿਓ ਤੇ ਨੜੇ ਦੇ ਸਾਫ਼ ਵਿੱਚ ਰਿਪੇਰਟ ਦਰਜ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। ② 'ਸਮਾਂ ਦੀ ਕਦਰ' ਬਾਰੇ 250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

Solution of Assignment no - (II) By Ramandeep Kaur

ਨੋਟ: ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਰੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਹਲ ਲਿਖਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਜੇਹਾਂ ਥੱਲੇ ਉੱਤਰਾਂ ਨਾਲ ਮੇਲ ਕੇ ਦੇਖਣਗੇ।

- ਉੱਤਰ (i) ਅਭਿਆਸ ਪੁਸਤਕ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ (174) ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 (i, ii, iii, iv)
ਉਪਰੋਕਤ ਸਤਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਾਨਸਿਕਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਉਹ ਭਾਈ-ਭਾਈ ਬਸਤਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਕੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੌਧ ਹੁਣ ਹੋਰ ਵੀ ਉੱਤਰੀਆਂ ਜਾਂਦਾ। ਇਹ ਸਾਡੇ ਤੇ ਜ਼ੁਲਮ ਹੈ।
- (ii) ਇਸ ਤੋਂ ਸਾਡੀ ਕਸਬੀਰ ਸਿੱਖਿਆ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਨਿਰਮਾਣ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਬੌਧ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਜੋਧਿਆਂ ਤੇ ਜੋ ਜਾਂ ਹੋਸ਼ਿਲ ਅਤੇ ਸਲੇਬਸ ਦਾ ਭਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਰਾਂ ਤੇ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਸ ਪਾਸੇ ਫਲ ਜਾਣਗੇ, ਕੁਝ ਪਤਾ ਨਹੀਂ। ਕਿੰਤੂ-ਸੁੱਖੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਹੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (iii) ਜੇਕਰ ਇਸ ਵਿਰੋਧ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਬੰਦਿਕਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਿਕ ਇਨਸਾਨ ਹੈ। ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਉਸਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਸਤੇ ਮਜਬੂਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਉਸਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਪੜ੍ਹਨਾ ਲਿਖਣ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿਹਤ ਜ਼ਰੂਰੀ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਨਾ ਤਾਂ ਰਾਜਨੀਤੀ ਕਰ ਲਵਾਂਗਾ। ਉਹ ਖੁਲ੍ਹੇ-ਫੁੱਲੇ ਸੁਰਾਸ਼ ਦਾ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬੱਚਾ ਹੈ।
- (iv) ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚੇ ਬਸਤਾਂ ਦੇ ਖਿਲਾਫ ਬੋਲਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਵਿਚਾਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ ਨਹੀਂ ਜਾਵਾਂਗੇ ਤਾਂ ਆਪਣਾ ਭਵਿੱਖ ਖਰਾਬ ਕਰਾਂਗੇ। ਕੋਈ ਸਖ਼ਤੀ ਬੈਠੇਗਾ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਭਾਡੇ ਮਾਜ਼ਾ ਦੇਣਗੇ। ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੀ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਡੀ ਕਿਸਮਤ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

Solution of Assignment no-(12) By Ramandeep Kaurਅਭਿਆਸ ਪੁਸਤਕ ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ - (175)ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 3 (i, ii, iii, iv)

ਉੱਤਰ (i) ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਨੀਲ ਧਰੀ (ਨਿੱਕੀ) ਦੇ ਜੁਆਬ ਵਿੱਚ ਕਹੇ। ਜਦੋਂ ਸਾਥਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਘੁੱਛਿਆ ਗਿਆ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਤੇ ਸਲੇਬਸ ਅਤੇ ਬਸਤੇ ਦਾ ਬੋਝ ਕਿਉਂ ਧਾਰਿਆ ਹੈ ਤਾਂ ਆਪਣੀ ਸਫ਼ਾਈ ਵਿੱਚ ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਉੱਤਰ (ii) ਅਸੀਂ ਕੁੱਝ ਹਦ ਤੱਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ, ਫੁੱਲਾਂ 'ਤੇ ਸਵਾਰ ਦੇਣਾ, ਕੰਪੀਟੀਸ਼ਨ ਫਾਜ਼ਲੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਉਹ ਫੁੱਲਾਂ ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਆਪਣੇ ਭਵਿੱਖ ਬਰਾਬਰ ਕਰਨਗੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਡਾ - ਧਿਤਾ ਹੀ ਘਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡਾ - ਧਿਤਾ ਦੀ ਗੱਲ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ੀ ਭਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਉੱਤਰ (iii) ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਫਕੀਰ ਸੀਮੀ - ਧਾਧਾ ਨੂੰ ਬੁਲਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਘੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਫਾਜ਼ਲੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ? ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਉਹ ਜੁਆਬ ਵਿੱਚ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਧੜ੍ਹ ਲਿਖ ਕੇ ਕੁਝ ਬਣ ਜਾਵੇ। ਕੁਝ ਬਣਨ ਲਈ ਜਿਹਨਤ ਤਾਂ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

ਉੱਤਰ (iv) ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਾਡਾ - ਧਿਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੇ ਦੁਬਾਅ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ, ਉਸਦਾ ਨਤੀਜਾ ਫੁੱਲਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਅਤੇ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਸੰਤੁਲਨ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਸਰੀਰਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੀ ਸਰਜੀ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਤਾਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਜ਼ਰੂਰ ਪਾਉਣਗੇ। ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਵਰਗੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤਾ ਦਿਓ।